

## CV - Cécile FOURNIER, née BIECHLER, MD-PhD

Sociologue et Médecin de santé publique

### **Fonctions actuelles**

---

- Maîtresse de recherche à l'Irdes (Institut de recherche et de documentation en économie de la santé)
- Chercheure associée au Laboratoire éducations et pratiques en santé (LEPS EA 3412), Université Paris 13, depuis 2016

### **Parcours professionnel**

---

- Chercheure associée puis Chargée de recherche à l'Irdes (juin 2015-décembre 2017)
- Ingénieure d'études, doctorante au Cermes3 (Centre de recherche médecine, sciences, santé mentale, société), unité CNRS UMR8211 – Inserm U 988 –EHESS – U Paris-Descartes (2011 - 2015)
- Membre de l'équipe émergente de recherche Prospere (Partenariat pluridisciplinaire de recherche sur l'organisation des soins de premier recours), équipe lauréate de l'Appel à projets Iresp santé publique et sciences humaines et sociales (2010 - 2014)
- Chargée de recherches au CFES puis à l'INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé) sur les maladies chroniques et l'éducation du patient (2000-2011)
- Internat de spécialité en Santé publique (1996-2000)

### **Cursus universitaire**

---

#### Diplômes et qualifications en sociologie

- Qualification aux fonctions de maître de conférences en sociologie (section 19) en 2016
- Doctorat d'Etat en Sociologie (Université Paris Sud, 2015)

Titre : « Les maisons de santé pluriprofessionnelles : une opportunité pour transformer les pratiques de soins de premier recours. Place et rôle des pratiques préventives et éducatives dans des organisations innovantes », sous la direction de Martine Bungener, sociologue et économiste

- DEA de sociologie (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, 2002)

#### Diplômes en médecine et en santé publique

- Diplôme d'Etudes Spécialisées en Santé publique et médecine sociale (Université Paris 6, 2001)
- Doctorat d'Etat en médecine (Université Paris 6, 2001)
- Licence (équiv. DEA) en Promotion de la santé (Université catholique de Louvain, Bruxelles, 1999)

### **Thématiques de recherche et d'enseignement**

---

- Organisation des soins et systèmes de santé
- Pratiques professionnelles préventives et éducatives en santé : promotion de la santé, éducation pour la santé, éducation thérapeutique du patient
- Transformation des pratiques soignantes dans des dispositifs innovants d'exercice regroupé pluriprofessionnel en soins primaires
- Modalités de développement et effets de la coopération médecin-infirmière-patient en soins primaires
- Organisation des parcours en chirurgie orthopédique, expérience des professionnels et des patients
- Pluriprofessionnalité et interdisciplinarité en santé et en recherche

## Activités de recherche

---

### Projets en cours :

- **Projet ERA2**, Evaluation de rémunérations alternatives à l'acte dans le cadre de l'expérimentation article 51, volet sociologique (IRDES, 2019-2023)
- **Projet CRISORG**, Organisations en crise (Sciences PO CSO, IRDES, CNRS LATTs et UMR Triangle, ANR 2020, RA-Covid-19, 2021-2022)
- **Projet EXECO2**, Exercice coordonné en soins primaires face à l'épidémie de Covid-19 (IRDES, 2020-2021)
- **Projet DIABQUALI**, Enquête qualitative par entretiens auprès de patients diabétiques de type 2 sur leur parcours de soins (Santé publique France, IRDES, Université de La Réunion, 2018-2021)
- **Projet ATP-IDF**, Expérimentation d'un « Accompagnement Thérapeutique de Proximité » par des médecins libéraux franciliens, généralistes et spécialistes (IRDES, URPS médecins libéraux d'Ile de France, ARS d'Ile de France, Pôle de ressources en ETP d'Ile de France, 2017-2021)
- **Projet EOS**, Evaluation des nouvelles modalités de rémunération collectives des structures de santé pluriprofessionnelles de proximité, recherche qualitative (IRDES, 2017-2020)

### Projets précédents :

- **Projet APECO**, évaluation d'un programme pilote d'Accompagnement du parcours en chirurgie orthopédique, recherche qualitative (IRDES, 2017-2019)
- **Projet DAPHNEE**, Recherche qualitative compréhensive sur le dispositif ASALEE (infirmières de santé publique en soins primaires) (IRDES, 2014-2017)
- **Les médecins traitants peuvent-ils contribuer à un accès équitable à l'ETP ?** Pôle de ressources en éducation thérapeutique d'Ile de France – LEPS EA 3412 U Paris 13 - IRDES, subvention sur Appel à projets de l'Iresp en 2012 (2014-2016)
- **Recherche qualitative sur les pratiques de prévention et d'éducation en soins de premier recours** Inserm-CERMES3, subvention INPES (2011-2015)
- **Recherche qualitative exploratoire sur le rôle et l'usage des Nouvelles modalités de rémunération dans les maisons de santé pluriprofessionnelles**, IRDES (2013-2014)
- **Recherche qualitative exploratoire sur le dispositif ASALEE** (IRDES, 2014)
- « **Comprendre et renouveler les liens entre la recherche sur les services de santé et les sciences humaines et sociales** », Séminaire méthodologique Université Paris 7 – Centre Georges Canguilhem – REHSEIS – SFSP – INPES (2008-2010)
- **Enquête « Baromètre santé médecins généralistes 2009 »** (2000 médecins) Conception d'un module sur le rôle et les pratiques des médecins en prévention (INPES, 2009)
- **Enquête nationale « Entred » auprès de 9 000 personnes diabétiques et de leurs médecins**. Conception et coordination de modules centrés sur les besoins, les attentes et les recours des patients en matière d'information et d'éducation et sur les pratiques des médecins dans ce domaine (INVS, CNAMTS, RSI, INPES, HAS, AFD, 2007-2011)
- **Enquête nationale « Edupef » sur l'éducation du patient dans 333 établissements de santé français** ayant reçu des financements spécifiques (INPES, 2007)
- **Audit d'associations de patients atteints de maladies chroniques** sur leurs besoins et leurs attentes dans le champ de la prévention et de l'éducation pour la santé (INPES, 2006)
- **Enquête qualitative sur les pratiques éducatives auprès des patients** diabétiques dans 10 lieux de prise en charge (CFES puis INPES, 2000-2006)
- **Enquête « Baromètre santé médecins et pharmaciens 2004 »** : attitudes et comportements en matière de prévention (INPES, 2004-2005)
- **Etude sur les connaissances, attitudes et comportements vis-à-vis des risques liés à l'exposition aux ultraviolets**. Enquête auprès de 1 000 personnes en France (INPES, 2004)

- **Recherche sur les enjeux autour du développement de l'éducation du patient en France** (sous la direction de Patrice Pinell, EHESS - Centre de sociologie européenne, 2001-2002) ;
- **Enquête nationale sur le développement de l'éducation du patient dans les établissements de santé français** (DGS-DHOS, 1998-1999).
- **Enquête sur les pratiques professionnelles dans les Centres de dépistage anonymes et gratuits du sida** (Direction générale de la santé, 1998)
- **Recherche sur l'histoire de la Protection Maternelle et Infantile** (Inserm, 1997-1998)

## **Activités pédagogiques**

---

### Enseignement actuel :

- Université Paris Sud, Master 2 Recherche en santé publique, parcours Recherche sur les services de santé, cours « Méthodologies qualitatives en sciences sociales » (18h d'enseignement, au sein d'un module de 50h que j'ai contribué à créer en 2013)

### Expérience d'enseignement antérieure :

- EHESS, Cycle de formation à destination de l'ARS Ile de France : « Les fondamentaux de la méthodologie en santé publique : de la construction des connaissances à l'aide à la décision »
- Université catholique de Louvain, Bruxelles, Master 2 Santé publique, Option Comportements et compétences de santé, cours « Politiques de santé et éducation du patient » (2015-2018)
- Université Paris 7, Diplôme d'université Education et maladies chroniques : « Les modèles qui sous-tendent l'éducation thérapeutique » (2011-2017)
- Institut d'administration des entreprises (IAE) de la Sorbonne, MBA Marketing et Communication Santé, cours « Professionnels de santé et système de soins, prévention et dépistage santé » (2015-2017)
- Université Paris Est Créteil, Institut d'ergothérapie, Licence 3ème année, cours : « Education thérapeutique » (2012-2015)
- Université Paris Descartes, Master 2 Éducation et formation, parcours Formateurs de professionnels de santé / médico-social, cours : « Evolution des métiers dans le champ de la santé, nouveaux enjeux des systèmes de santé » et « Evolution des modèles de formation dans les métiers du soin/social" (2015)
- Université de Rouen, Master 2 « Ingénierie de l'éducation à la santé et éducation thérapeutique », cours : « Accompagner « autrement » les personnes diabétiques en médecine de ville : l'implantation d'un programme d'éducation thérapeutique dans une banlieue défavorisée comme vecteur d'innovation et de transformation des pratiques de soins primaires » (2013)
- Université de Nice Sophia Antipolis, Diplôme d'université : « Analyser les modèles sous-jacents aux activités d'éducation thérapeutique du patient » (2013)
- Université de Picardie Jules Vernes, Licence, cours : « Sciences de la santé publique » et « Analyse des démarches sanitaires et sociales » (2000)
- Interventions dans des formations professionnelles de médecins, diététiciens, odontologues, chargés de projet en éducation pour la santé et professionnels intervenant dans une association de patients, sur la santé publique, la promotion de la santé et l'éducation thérapeutique (depuis 2000)

### Publications de manuels d'enseignement :

Kivits J, Balard F, Fournier C, Winance M (dir.). Les recherches qualitatives en santé. Paris, Armand Colin, Collection U, 2016.

### Direction de travaux de recherche :

1 thèse de sciences en santé publique (en cours) ; 10 mémoires de Master 2 recherche ; 5 thèses d'exercice en médecine et pharmacie, une dizaine de mémoires de Diplôme d'université, de l'Institut national des techniques documentaires, encadrement de stagiaires médecins dans le cadre de l'internat en santé publique...

### Jury de thèses

Sarra Mokadmi « Sexualité des femmes blessées médullaires en France : comportements sexuels, vécu, attentes et soins », thèse de doctorat de l'université Paris Saclay, Ecole doctorale de santé publique, 2018.

Plusieurs thèses de médecine, spécialisées en santé publique et médecine sociale et en médecine générale

### **Activités éditoriales**

---

#### Comités de rédaction ou éditoriaux :

- Revue Santé publique (Rédactrice adjointe, responsable de la rubrique « Pratiques et organisation des services de santé »)
- Revue d'épidémiologie et de santé publique (Resp)
- Revue Santé éducation

#### Referee de revues internationales :

Health expectations, Global Health promotion, Health policy

#### Referee de revues nationales :

Sciences sociales et santé, Travail et emploi, Emulation, Santé publique, Revue d'épidémiologie et de santé publique (Resp), Revue française des affaires sociales (RFAS), Diabète éducation, Santé éducation, Bulletin épidémiologique hebdomadaire

### **Activités d'expertise et administration de la recherche**

---

#### Comités scientifiques

- Membre du comité scientifique du projet de recherche sur les trajectoires et rapports sociaux en périnatalité (TRASOPER), Espaces et sociétés ESO UMR 6590, MOS – EA 7348 et CRESPPA-CSU
- Membre du groupe d'échange sur le projet ÉTHÉ (Épistémologie, Éducation Thérapeutique, Éthique) : Approche épistémologique et éthique de l'éducation thérapeutique dans le champ de la maladie de Parkinson : savoirs transmis, finalités, usages, (2018-2020)
- Comité d'accompagnement du projet de recherche Participate Bruxelles (2018-2020)
- Membre du conseil scientifique de l'expérimentation prévention primaire du diabète, Cnamts, 2016-2018
- Membre du Comité d'interface Inserm – médecine générale depuis 2014
- Membre du conseil scientifique de l'étude ENTRED 2017, Santé publique France, 2016-2020
- Membre de deux groupes de préparation de l'étude ENTRED : modules « démarche éducative » et « parcours », Santé publique France, 2016-2017
- Participation au développement de l'évaluation au sein de l'Inpes : co-animation d'un groupe de travail transversal sur le développement de l'évaluation au sein de l'Inpes, puis préparation du rapport Evaluations Santé 2008
- Membre du comité de pilotage de plusieurs appels à projet de recherche sous l'égide de l'IRESP : thèmes : « services de santé », « qualité de vie et maladies chroniques », de 2007 à 2010
- Membre du comité de pilotage d'une évaluation des écoles du souffle, confiée par le ministère de la santé au CNEH (2005)

#### Animation et participation à des groupes d'experts

- Haute Autorité de santé (HAS), membre de la Commission d'évaluation économique et de santé publique (CEESP), 2018-2021
- Membre du comité de pilotage des Rencontres nationales sur la participation en santé en quartier populaire prévues à Chambéry en 2017

- Membre de la sous-commission « maladies chroniques » du Haut conseil de la santé publique (2007-2010) : participation au rapport « L'éducation thérapeutique du patient intégrée aux soins de premier recours » publié en 2009
- Présidence du groupe « information et éducation » dans le cadre de l'élaboration du « plan national d'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques » (Ministère de la santé et des solidarités, 2005), puis membre du comité de suivi de 2007 à 2011
- Participation à l'élaboration de plusieurs recommandations de pratiques cliniques, en tant que rédacteur ou en tant que membre d'un groupe (ANAES puis HAS, 2001 à 2007) : thèmes « éducation thérapeutique du patient », « information du patient », « stratégie d'aide au choix en matière de contraception », etc. ;
- Membre du comité de pilotage de deux cédéroms de ressources pour les professionnels : « boîte à outil pour les formateurs en éducation du patient » et « EdDias', Guide d'aide à l'action » pour structurer un programme d'éducation du patient diabétique (INPES), de 2006 à 2010
- Membre du groupe chargé de rédiger le Plan National d'Education pour la Santé (Cabinet du secrétariat d'état à la santé, 2000)
- Animation d'un groupe de travail national et d'un groupe international sur l'éducation du patient (DGS, 1998-1999)

#### Organisation de colloques et séminaires nationaux et internationaux

- Organisation des sessions du RT19 *Santé, médecine, maladie et handicap* de l'Association française de sociologie, pour le 9<sup>ème</sup> congrès de l'association, « Changer ? », à Lille (et en distanciel), du 6 au 9 juillet 2021.
- Organisation des Journées d'étude « Pratiques coopératives et participatives en santé : partage des tâches et redéfinition des frontières professionnelles, enjeux de savoir et luttes de pouvoir », organisées par les réseaux thématiques RT1 *Savoirs, travail et professions* et RT19 *Santé, médecine, maladie et handicap* de l'Association française de sociologie, les 28 et 29 mars 2019 à Nanterre.
- Membre du Local Support Committee pour l'accueil du congrès européen de santé publique EUPHA 2019
- Organisation des sessions du RT19 *Santé, médecine, maladie et handicap* de l'Association française de sociologie, pour le 8<sup>ème</sup> congrès de l'association, « Classer, déclasser, reclasser », à Aix-en-Provence, du 27 au 30 août 2019.
- Membre du Comité scientifique du congrès annuel « Santé éducation » de 2007 à 2019
- Membre du Comité d'organisation du séminaire annuel de l'association Sciences humaines et santé de 2011 à 2017
- Membre du comité scientifique de plusieurs sessions des Journées de la prévention organisées par l'INPES, en 2007 : « Le patient : sa place et son rôle dans la démarche éducative », en 2009 « modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux » et en 2013 : « Pratiques préventives en médecine générale : regards au travers des recherches et des thèses ».
- Membre du Conseil scientifique du Colloque « Ethique et éducation pour la santé »(2000)
- Membre du Conseil scientifique du congrès « L'éducation pour la santé du patient : un enjeu pour le système de santé (1999)
- Co-organisation pour la DGS d'un Séminaire international sur l'éducation du patient (1999)
- Participation à l'organisation d'un colloque de la DGS sur les Centres de dépistage anonymes et gratuits du VIH, en 1998

#### Evaluation dans le domaine de la recherche

- Participation au montage d'appels à projets de recherche : AAP IRESP 2009 « recherche sur les services de santé » ; AAP DGS 2010 « compétences de patients en ETP » et AAP DGS 2011 « ETP dans des lieux spéciaux (prisons, etc...)

- Evaluation de projets de recherche : AAP IRESP 2021, AAP IRESP 2019 « handicap », CERSSPL 2019, IRSSST 2010 et 2013, AAP Iresp 2012 « éducation thérapeutique du patient », AAP Inca 2014 Bourses de recherche AFDET 2011, 2012, 2013 et 2014

### **Engagements associatifs**

---

- Association française de sociologie (AFS), élue au bureau du réseau thématique RT19 « Santé, médecine, maladie et handicap » entre 2017 et 2021 et co-responsable du bureau entre 2019 et 2021
- Association Soins primaires pluriprofessionnels - innovation recherche (SPP-IR), 2016-2020
- Conseil scientifique du Pôle de ressources en éducation thérapeutique du patient (ETP) d'Ile de France, présidente entre 2014 et 2017
- Conseil scientifique de l'Association française pour le développement de l'éducation thérapeutique (Afdet), membre depuis 2009, présidence de 2011 à 2014
- Conseil d'administration de l'association Sciences humaines et santé (SHS), membre depuis 2011
- Société française de santé publique (SFSP)
- Société d'éducation thérapeutique européenne (SETE)

### **Publications**

---

#### Revue à comité de lecture

Entretien croisé avec **Cécile Fournier** et Gabriel Girard. Venir à la sociologie par la santé publique, faire de la santé publique en sociologue, *Actes de la recherche en sciences sociales*, « Santé critique 2 », n°239, septembre 2021.

**Fournier C**, Clerc P. [La construction d'une organisation territoriale des acteurs de soins primaires face à l'épidémie de Covid-19 : apports d'une étude de cas à l'échelle d'un canton](#). *Revue francophone sur la santé et les territoires*. Pandémie, crises et perspectives : lectures territoriales de la Covid-19, en ligne, 2021/03.

Le Clainche-Piel M., **Fournier C**. [Regards sur l'institutionnalisation des sciences sociales de la santé](#). [Entretiens croisés avec Bloy G., Déchamp-Le Roux C., Fainzang S., Sarradon-Eck A.]. *Anthropologie & Santé*, n° 21, 2020/11.

Bourgeois I, **Fournier C**. Contractualiser avec l'Assurance maladie : un chantier parmi d'autres pour les équipes des maisons de santé pluriprofessionnelles. *Revue française des affaires sociales*, Dossier thématique - Les réformes de l'organisation des soins primaires, Hassenteufel P., [Naiditch M.](#), Schweyer F.X. (coord.), n° 1, 2020/01-03, 167-193.

**Fournier C**. Travailler en équipe en s'ajustant aux politiques. Un double défi dans la durée pour les professionnels des maisons de santé. *Journal de Gestion et d'Économie de la Santé 2019*, Vol. 37, n° 1, 72-91.

**Fournier C**, Cittée J, Brugerolles H, Faury E, Bourgeois I, Le Bel J, Dorsa Figueiredo M, Traynard PY. Améliorer la complémentarité des offres d'éducation thérapeutique du patient : retour d'expérience et recommandations. *Santé publique 2018/3 (30)*, p. 307-311.

**Fournier C**, Frattini MO, Naiditch M, Traynard PY, Gagnayre R, Lombrail P. Comment les médecins généralistes favorisent-ils l'équité d'accès à l'éducation thérapeutique pour leurs patients ?" *Santé Publique*, 2018, S1(HS1): 69-80.

**Fournier C**, Naiditch M, Frattini MO. Comment les médecins généralistes peuvent-ils contribuer à un accès plus équitable à l'éducation thérapeutique ? *Médecine* 2018, vol.14, n°6, p. 268-272.

**Fournier C**, Troisoeufs A. Eduquer le patient ou transformer l'action publique : Un espace d'expression pour les patients (commentaire). *Sciences sociales et santé* 2018, vol.36, n°2, p.33-41.

Saint-Lary O, Leroux C, Dubourdieu C, **Fournier C**, François-Prussel I. Patients' view on pay for performance in France, a qualitative study in primary care. *British journal of general practice* 2015 Aug; 65 (637): e552 -e559.

Cloix L, Caille A, Helmer C, Bourdel-Marchasson I, Fagot-Campagna A, **Fournier C**, Lecomte P, Oppert JM, Jacobi D. Physical activity at home, in leisure, in transportation, and at work in French adults with type 2 diabetes: the ENTRED physical activity study. *Diabetes & Metabolism* 2014, S1262-3636(14)00132-3.

**Fournier C**. Concevoir une maison de santé pluri-professionnelle : paradoxes et enseignements d'une innovation en actes. *Sciences sociales et santé* 2014, 32 (2) : 67-95.

**Fournier C**, Gautier A, Mosnier-Pudar H, Druet C, Fagot-Campagna A, Aujoulat I. Results of a French national survey on self-management education to people with diabetes... still a long way to go! *Education Thérapeutique du patient / Therapeutic Patient Education* 2014; 6(1): 10102-12p.

Kivits J, **Fournier C**, Mino J-C, Frattini M-O, Winance M, Robelet M, Lefève C. Comprendre et renouveler les liens entre la recherche en santé publique et en sciences humaines et sociales : apports d'un séminaire pluridisciplinaire. *Santé publique* 2013 ; 5 : 579-586.

Druet C, Bourdel-Marchasson I, Weill A, Eschwege E, Penfornis A, Fosse S, **Fournier C**, Chantry M, Attali C, Lecomte P, Simon D, Poutignat N, Gautier A, Risse M, Fagot-Campagna A. Le diabète de type 2 en France : épidémiologie, évolution de la qualité de la prise en charge, poids social et économique. Entred 2007. *Presse Médicale* 2013; 42: 830–838.

Pélicand J, **Fournier C**, Le Rhun A, Aujoulat I. Self-care in youths with type 1 diabetes: Bridging the gap between patient education and health promotion? A review. *Health Expectations*. 2015 Jun;18(3):303-11.

Tiv M, Viel J-F, Mauny F, Eschwège E, Weill A, **Fournier C**, Fagot-Campagna A, Penfornis C. Medication Adherence in Type 2 Diabetes: The ENTRED Study 2007, a French Population-Based Study. *PLoS ONE* 2012 7(3): e32412.

Fagot-Campagna A, Weill A, Paumier A, Poutignat N, **Fournier C**, Fosse S, Roudier C, Romon I, Chantry M, Detournay B, Eschwège E, Rudnichi A, Druet C, Halimi S. Que retenir du bilan d'Entred 2007-2010 ? *Médecine des Maladies Métaboliques* 2010;2(4):212-218.

Fagot-Campagna A, Fosse S, Roudier C, Romon I, Penfornis A, Lecomte P, Bourdel-Marchasson I, Chantry M, Deligne J, **Fournier C**, Poutignat N, Weill A, Paumier A, Eschwège E, pour le Comité Scientifique Entred. Caractéristiques, risque vasculaire et complications chez les personnes diabétiques en France métropolitaine : d'importantes évolutions entre Entred 2001 et Entred 2007. *Feuillets de Biologie* 2010;294(LD):1-6.

**Fournier C**, Gautier A, Attali C, Bocquet-Chabert A, Mosnier-Pudar H, Aujoulat I, Fagot-Campagna A, pour le groupe d'experts « démarche éducative » de l'Inpes. [Besoins d'information et d'éducation des personnes diabétiques, pratiques éducatives des médecins, étude Entred, France, 2007](#). *Bulletin Epidemiologique Hebdomadaire* 2009; 42-43 : 460-44.

Fagot-Campagna A, Fosse S, Roudier C, Romon I, Penfornis F, Lecomte P, Bourdel-Marchasson I, Chantry M, Deligne J, **Fournier C**, Poutignat N, Weill A, Paumier A, Eschwège E, pour le comité scientifique d'Entred. Caractéristiques, risque vasculaire et complications chez les personnes diabétiques en France métropolitaine : d'importantes évolutions entre Entred 2001 et Entred 2007. *Bulletin Epidemiologique Hebdomadaire* 2009; 42-43, 450-54.

Bottéro J, Léon C, **Fournier C**. Connaissances, attitudes et comportements vis-à-vis des risques liés à l'exposition aux ultraviolets. *Bulletin Epidemiologique Hebdomadaire* 2007 ; 50 : 420-422.

**Fournier C**, Kerzanet S. Communication médecin-malade et éducation du patient, des notions à rapprocher : apports croisés de la littérature. *Santé publique* 2007 ; 19(5) : 413-425.

Le Rhun A, David V, Lamour P, **Fournier C**, Huguenin H, Anton M, Molle I, Pinard O, Lombrail P. An evaluation of a patient education programme for children with asthma at a French teaching hospital ("l'espace du souffle", Nantes) (2002-2003). *Santé Publique* 2006 Jun;18(2):289-98.

**Fournier C**, Mischlich D, d'Ivernois JF, Sandrin-Berthon B, Ménard J. Towards a promotion, a structuring and an acknowledgement of patient education activities in France. *Patient Education and Counseling, Special issue « patient education in Europe »* 2001, 44, 29-34.

**Fournier C**, Benkerrou M, Vilmer E, Brodin M, Lombrail P. Evolution de l'activité liée à la drépanocytose à l'hôpital Robert-Debré (Paris), entre 1992 et 1996. *Archives Françaises de Pédiatrie*, 2000, 7 (5) : 465-73.

Dessaint L, **Fournier C**. Egalité des droits, égalité des chances : l'accès aux soins. *Revue Française des Affaires Sociales*, 1998, 52 (4) : 43-56.

**Fournier C**, Pocquet K, Duval C, Dixsaut G. Les intoxications accidentelles non professionnelles en 1995, enquête auprès des centres antipoison de France. *Bulletin Epidémiologique Hebdomadaire*, 1997, 42, 190-191.

#### Autres revues

**Fournier C**, Michel L, Morize N, Pitti L, Suchier M, avec la collaboration de Bourgeois I et Schlegel V. [Les soins primaires face à l'épidémie de Covid-19. Entre affaiblissement et renforcement des dynamiques de coordination territoriale.](#) *Questions d'économie de la santé*, n° 260, Juillet-août 2021.

**Fournier C**. Travailler en équipe en maison de santé : un questionnement éthique renouvelé. *La Santé en action*, n° 453, 2020/09, 35-38.

**Fournier C**, Mousquès J. Construction et impact d'une coopération entre médecins généralistes et infirmières : le dispositif Asalée. *Actualités et dossiers en santé publique*, 2019, 107, 31-33.

**Fournier C**. Eduquer les patients, transformer les soignants. *Les grands dossiers des sciences humaines*, n°53, décembre 2018-Janvier février 2019, 48-49.

**Fournier C**. « La petite librairie », rencontre avec des auteurs. *Santé éducation*, vol. 28, n° 01, 2018/01-04, 38-39.

**Fournier C**, Bourgeois I, Naiditch M. Doctor-Nurse Cooperation Through ASALEE (Team Health Project in Private Practice): A Space Where Primary Care Practices are Being Transformed. *Questions d'économie de la santé*, avril 2018.

**Fournier C**, Bourgeois I, Naiditch M. Asalée (Action de santé libérale en équipe) : un espace de transformation des pratiques en soins primaires. *Questions d'économie de la santé*, avril 2018.

**Fournier C**, Naiditch M, Frattini MO. Comment les médecins généralistes décrivent la dimension éducative de leurs pratiques. *Santé éducation*, 2017, vol.27, 01, 7-9.

**Fournier C**. Témoignages, récits et parcours de vie. *Santé éducation*, 2017, vol.27, 01, 32-33.

Marty L, Ferron C, Ponthier N, Guirimand N, avec la collaboration de **Fournier C**. Recherche en éducation thérapeutique, quelle place pour les praticiens de l'ETP ? *Santé éducation*, 2017, vol.27, 01, 33-35.

**Fournier C**. Exercer en maison de santé, c'est encore une affaire de militants. *Egora*, mars 2016.

**Fournier C** (entretien réalisé par Florence Rosier). Un choc pour les « libéraux ». *Journal Le Monde, supplément « Science et médecine »*, 24 février 2016.

**Fournier C**, Frattini MO, Naiditch M. [Experiencing the Impact of a Specific Funding Scheme for Primary Care Teams on Professional Dynamics and Inter-Professional Teamwork in France: A Qualitative Assessment](#). *Issues in health economics* 2014, n°200, 2014, 8 p.

**Fournier C**, Frattini MO, Naiditch M. [Dynamiques professionnelles et formes de travail pluriprofessionnel dans les maisons et pôles de santé. Analyse qualitative dans le cadre des Expérimentations des nouveaux modes de rémunération \(ENMR\)](#). *Questions d'économie de la santé* 2014, n°200, juillet août 2014, 8 p.

**Fournier C**. [« La relève »... dans la construction d'une nouvelle façon de soigner](#). *Santé éducation*, 2014, 2 : 6-8.

**Fournier C**, Bentz L. [Travailler ensemble en éducation thérapeutique : reflet des débats ouverts lors du congrès Santé éducation 2014](#). *Santé éducation* 2014, 2 : 26-27.

**Fournier C**, Attali C. Education (thérapeutique) du patient en médecine générale : que sait-on actuellement ? *Santé éducation* 2012, vol 22, n°3 : 6-10.

Fagot-Campagna A, Druet C, **Fournier C**, et al. Epidémiologie du diabète de type 1. *La Revue du Praticien Médecine Générale*, 2012, n°881 : 366-8.

**Fournier C**, Attali C. Education (thérapeutique) du patient en médecine générale. *Médecine* 2012, 8(3): 123-127.

Gautier A, **Fournier C**, Beck F. Pratiques et opinions des médecins généralistes en matière de prévention. *Actualité et dossiers en santé publique*, novembre 2011, n°77 : 6-10

Beck F, Blauel C., **Fournier C**, Le Lay E, Mammar E, Richard J-B. Echanges autour d'un verre : la communication en appui du constat scientifique. *La Santé de l'homme*, 2011 ; 412 : 48-49.

Gautier A, Fagot-Campagna A, Paumier A, Weill A, Poutignat N, **Fournier C**. Le diabète en France : résultats d'une enquête menée auprès des personnes diabétiques et de leurs médecins. *La santé de l'homme* 2010, 405 : 44-48.

Fagot-Campagna A, Weill A, Paumier A, Poutignat N, **Fournier C**, Fosse S, Roudier C, Romon I, Chantry M, Detournay B, Eschwège E, Rudnichi A, Druet C, Halimi H. Que retenir du bilan d'Entred 2007-2010 ? *Médecine des maladies Métaboliques* - 2010, 4(2) : 212-218.

**Fournier C**, Fagot-Campagna A, Traynard PY, Mosnier-Pudar H, Halimi S, Varroud-Vial M, Aujoulat I, Gautier A. « Résultats de l'étude Entred 2007 : la démarche éducative sous l'angle des pratiques, des attentes et des difficultés exprimées par les médecins généralistes » *Concours médical* 2009, 131(20).

Aujoulat I, **Fournier C**, Pélicand J. Observance, auto-soin(s), empowerment, autonomie, 4 termes pour questionner les enjeux de l'éducation dans la relation de soins. *Actualité et dossiers en santé publique* 2009 (66) : 21-23.

**Fournier C**. Auto-évaluer un programme d'éducation du patient : réflexion à partir d'une recherche qualitative. *Diabète éducation* 2009 spécial congrès « Santé éducation » : 9-13.

Fagot-Campagna A, Auleley GR, **Fournier C**, Poutignat N, Chantry M, Deligne J, Thammavong N, Romon I, Roudier C, Lasbeur L, Eschwège E, Varroud- Vial M, Halimi S, Weill A. Un nouvel ENTRED en 2007-2010 : pourquoi, comment ? *Réseaux diabète*, juin 2008 : 4-7.

**Fournier C**, Buttet P. Education du patient dans les établissements de santé français, l'enquête EDUPEF. *Evolutions* n°9, mars 2008 : 6p.

**Fournier C**. Les équipes éducatives sont des moteurs dans l'évolution de la relation avec les patients. *Réseaux diabète* 2008 ; 37 : 24.

Bourdessol H, Buttet P, **Fournier C**, Pin-Le Corre S, Vincent I. Démarches et outils au service des médecins. Dossier Education thérapeutique. *Le concours médical* 2008 ; 130 : 929-931.

**Fournier C**, Jullien-Narboux S, Pélicand J, Vincent I. Modèles sous-jacents à l'éducation des patients, enquête dans différents types de structures accueillant des patients diabétiques de type 2. *Evolutions* n°5, janvier 2007 : 6p.

**Fournier C**. Aider une adolescente à choisir sa contraception : recommandation aux professionnels. *La santé de l'homme* 2006, 382 : 48.

**Fournier C**. Aider les femmes à choisir leur méthode : l'accompagnement ou le counseling (Dossier contraception). *Le concours médical* 2006 ; 128 (25-26) : 1053-1056.

**Fournier C**, Kerzanet S. « Consultations médicales : de la communication à l'éducation pour la santé », *La santé de l'homme*, n° 376, mars-avril 2005, p. 14-18.

**Fournier C**, Bottéro J. Les Français sous-estiment les risques d'exposition au soleil. *La santé de l'homme* 2004 ; 371 : 6-7.

**Fournier C**. L'éducation du patient, comment donner à la personne malade plus de pouvoir sur sa santé ? *Laennec*, 2002, 1 : 15-24.

**Fournier C**. Enquête sur l'éducation du patient dans les établissements de santé français en 1999 : une analyse centrée sur les pratiques en diabétologie. *Diabète Education*, 2001, 11(1) : 4-8.

**Fournier C**, Mischlich D, d'Ivernois JF, Sandrin-Berthon B, Ménard J. L'éducation du patient en France : bilan des pratiques ; perspectives d'évolution. *Bulletin d'éducation du patient* 2000, 19 (1) : 22-25.

**Fournier C**. Décrire et analyser les programmes d'éducation des patients. *La Santé de l'Homme* 1999, 341, 15-16.

Duval C, **Fournier C**. Le chien n'est pas toujours le meilleur ami de l'homme. *La revue du praticien - médecine générale* 1998, 12 (407) : 29-32.

## Ouvrages, chapitres, actes de colloques

### *Directions d'ouvrages et d'actes de colloques*

Kivits J, Balard F, **Fournier C**, Winance M (dir.). Les recherches qualitatives en santé. Paris, Armand Colin, Collection U, 2016.

**Fournier C**, Cittée J-C (dir.). [Actes du séminaire pluridisciplinaire « Echanges de savoirs : recherche, formation, action »](#), le 15 septembre 2012 à Paris, Association Sciences humaines et santé, Paris, 2013.

Loaëc A, **Fournier C**, Vincent I (dir.) Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux – 5èmes Journées de la prévention, Paris, 2-3 avril 2009. Saint-Denis (France) : Editions Inpes, coll. Séminaires, 2010 : 172 p.

Pin S, **Fournier C**, Lamboy B, Guilbert P. Les études d'évaluation à l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé. Saint-Denis: INPES, coll. Evaluations en prévention et en éducation pour la santé 2007 [en ligne], 2009 : 8 p.

**Fournier C**, Pélicand J, Le Rhun A. Evaluer la qualité d'un programme d'éducation du patient : réflexion à partir d'une recherche sur les pratiques éducatives autour du diabète de type 2. Saint-Denis: INPES, coll. Evaluations en prévention et en éducation pour la santé 2007 [en ligne], 2009 : 16 p.

**Fournier C**, Ferron C, Tessier S, Sandrin-Berthon B, Roussille B. La dimension éthique de l'éducation pour la santé. Actes du séminaire international de Dourdan, les 15 et 16 janvier 2000. Editions CFES, Vanves, 2001, 165 p.

### *Chapitres d'ouvrages ou d'actes de colloque*

**Fournier C**, Eduquer les patients, transformer les soignants. In : Frouard H, Halpern C (dir.), La santé, un enjeu de société (Nouvelle édition revue et augmentée). Paris, Sciences humaines, 2021, p. 137-140.

**Fournier C**. ETP : travailler en partenariat. In : Première Agora de l'Education thérapeutique du patient (ETP) IDF - Synthèse multimédia de la journée du 22 nov 2018, En ligne, page 19, 2019/03.

**Fournier C**. Exercer en maison de santé, c'est vivre un choc culturel lié à plusieurs déplacements dans sa pratique professionnelle. In : Anne Moyal et Henri Bergeron (dir.) Quel avenir pour l'organisation des soins primaires en France ? Synthèse du séminaire pluridisciplinaire coordonné par la Chaire santé de Sciences Po. Paris, 2019, p. 21-26.

Troisoeufs A, **Fournier C**, Bungener M. Soigner les relations pour rapprocher. Le rôle de l'éducation thérapeutique autour de la stimulation cérébrale profonde dans le traitement de la maladie de Parkinson. In : Desmoulin-Canselier S, Gaille M et Moutaud B. La stimulation cérébrale profonde de l'innovation au soin. Les neurosciences cliniques à la lumière des sciences humaines et sociales. Hermann Editeurs, Paris, 2019 : 197-216.

**Fournier C**, Winance M. Questionnements éthiques dans les recherches qualitatives en santé. In : Kivits J, Balard F, Fournier C, Winance M (dir.). Les recherches qualitatives en santé. Paris, Armand Colin, Collection U, 2016 : 60-81.

Winance M, **Fournier C**. Jalons historiques pour comprendre les enjeux de la recherche qualitative. In : Kivits J, Balard F, Fournier C, Winance M (dir.). Les recherches qualitatives en santé. Paris, Armand Colin, Collection U, 2016 : 23-42.

**Fournier C.** Les pratiques pluriprofessionnelles dans des maisons de santé libérales : attentes, contenus, interactions et instruments mobilisés. In : Douguet F, Fillaut T, Hontebeyrie J. (dir.) *Intervenir en première ligne. Les professions de santé libérales face au défi de la proximité*, Paris, L'Harmattan, 2016 : 109-122.

**Fournier C.** [L'évaluation qualitative des ENMR](#). In : Thibaud de la Rochethulon A (ed). *Compte-rendu de la Journée d'étude « Evaluation des politiques publiques et coordination des soins »* organisée par le laboratoire LIEPP de Sciences Po et l'Irdes, 6 janvier 2015, Paris p 14-17.

**Fournier C.** Un projet d'éducation thérapeutique en tension entre normes publiques, comportements privés et diversité culturelle. In : Meidani A, Legrand E, Jacques B (eds). *Du public au privé, une affaire de santé*. Paris, Presses de l'EHESP, coll. Santé société, 2015, p.105-212.

**Fournier C.** Discussion de l'intervention de C. Perrey. In : Le Boeuf D (ed). [Actes du séminaire pluridisciplinaire « A la recherche des savoirs et pratiques cachés entre les disciplines »](#), le 12 octobre 2013 à Paris, Association Sciences humaines et santé, Paris, 2014, p. 10-16.

**Fournier C,** Kivits J. [Comprendre et renouveler les liens entre la recherche sur les services de santé et les sciences humaines et sociales : apports d'un séminaire pluridisciplinaire](#). In : Fournier C, Cittée J-C, (eds) *Actes du séminaire pluridisciplinaire « Echanges de savoirs : recherche, formation, action »*, le 15 septembre 2012 à Paris, Association Sciences humaines et santé, Paris, 2013, p. 10-23.

**Fournier C,** Buttet P, Le-Lay E. Prévention, éducation pour la santé et éducation thérapeutique du patient : pratiques et rôle des médecins généralistes. In : Gautier A (eds). *Baromètre santé médecins généralistes 2009*. Saint-Denis (France) : Editions Inpes, coll. Baromètres, 2011 : 44-82.

**Fournier C.** Accompagnement et éducation thérapeutique des patients atteints de maladies chroniques. Quels enjeux ? Quelles perspectives de développement ? In : *Actes du colloque du 9 juin 2008 - Numéro 14*. Société française de santé publique, Collection Santé et Société.

**Fournier C.** Actes de colloque. In : Leguéré JP et al. *Écrire en santé publique - Guide d'aide à la rédaction en promotion de la santé*. Société française de santé publique, 2006, 210 p.

Buttet P, **Fournier C.** Prévention et éducation pour la santé, quels rôles pour les médecins et les pharmaciens ? In : Gautier (ed). *Baromètre santé médecins / pharmaciens 2003*. Saint-Denis (France) : Editions INPES ; 2005.

**Fournier C,** Mischlich D, Deccache A. L'éducation du patient dans les établissements de santé français. In: *L'éducation pour la santé des patients, un enjeu pour le système de santé*, Actes du colloque européen à l'Hôpital européen Georges-Pompidou, à Paris, les 10 et 11 juin 1999, Paris, Editions CFES, 2001, p. 72-81

Isnard H, **Fournier C.** Les morts violentes. In : *Atlas de la santé en France*, Volume 1, Chapitre 9 : Les causes de mortalité. Sous la direction de Salem G, Rican S, Jouglu E. John Libbey Eurotext Ed, Paris, 2000, 90-94.

#### Rapports, documents de travail et mémoires

Hosti J, **Fournier C,** Hassenteufel P, Jiménez C, Moyal A, Saint-Lary O, Schweyer FX, Améliorer l'accès aux soins de proximité dans les Yvelines. Rapport à destination du Conseil Départemental des Yvelines, Expertise coordonnée par la Chaire Citoyenneté de Sciences Po Saint-Germain, Décembre 2020, 97 p.

Hosti J, **Fournier C**, Hassenteufel P, Jiménez C, Moyal A, Saint-Lary O, Schweyer FX, Améliorer l'accès aux soins de proximité dans les Yvelines. Pistes d'actions à destination du Conseil Départemental des Yvelines, Expertise coordonnée par la Chaire Citoyenneté de Sciences Po Saint-Germain, Décembre 2020, 23 p.

Malléjac N, Or Z, avec la participation de **Fournier C**. Evaluation d'impact d'une nouvelle organisation en chirurgie orthopédique sur les parcours de soins. Document de travail IRDES, 2019.

SPP-IR (comprenant Coldefy M, **Fournier C**, Lucas-Gabrielli V, Michel L, Mousquès J). Développer la recherche dans le domaine des soins primaires : quelles questions ? quelles approches ? Actes du séminaire de travail multidisciplinaire et interprofessionnel SPP-IR – avec le soutien de la FFMPS et d'Aviesan, les 11 et 12 janvier 2018, février 2019, 94 p.

**Fournier C**. Les maisons de santé pluriprofessionnelles : une opportunité pour transformer les pratiques de soins de premier recours. Place et rôle des pratiques préventives et éducatives dans des organisations innovantes. Thèse de doctorat de sociologie sous la direction de Martine Bungener, Université Paris 11, 2015.

Le Lay E, **Fournier C**, Deutsch P, Hamel E, Le Masne A, Chemlal K, Boudot. Prévention et soins de premier recours. Contribution à la réflexion sur le rôle du nouvel établissement de santé publique (Institut de prévention, de veille et d'intervention en santé) dans le soutien au développement de la prévention en soins de premier recours, note interne, 2015.

**Fournier C**, Frattini MO, Naiditch M. Dynamiques professionnelles et formes de travail pluriprofessionnel dans les maisons et pôles de santé. Analyse qualitative dans le cadre des Expérimentations des nouveaux modes de rémunération (ENMR). Rapport IRDES, n° 557, septembre 2014, 72 p.

**Fournier C**, Chabert A, Mosnier-Pudar H, Aujoulat I, Fagot-Campagna A, Gautier A, pour le groupe d'experts « démarche éducative » de l'INPES. ENTRED : Résultats du module « information et éducation ». [Rapport concernant l'information et l'éducation reçues par les personnes diabétiques, les pratiques éducatives des médecins, ainsi que les attentes des personnes diabétiques et des médecins.](#) Rapport en ligne, INPES, 2011.

Labalette C, Verheye JC, **Fournier C**. Auditions d'associations de patients dans le champ des maladies chroniques, réalisées par l'Inpes en septembre et octobre 2006. Synthèse des attentes des associations auditionnées dans le cadre du programme « maladies chroniques » de l'Inpes. [Rapport non publié] INPES, St Denis (France), 2007.

**Fournier C**, Pélicand J, Vincent I. Enquête sur les pratiques éducatives auprès des patients diabétiques de type 2 en 2001. Rapport de synthèse général, INPES, St Denis (France), 2007.

Vincent I, **Fournier C**. Préparation du Plan d'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques. Contribution écrite au Plan, 18 novembre 2004, 76 p.

**Fournier C**, Bottéro J. Rapport d'étude sur les représentations, attitudes et comportements des Français vis-à-vis du risque UV : enquête en population générale et chez les parents et grands-parents d'enfants de moins de 6 ans. (Janvier-février 2004).

**Fournier C**. Pourquoi la société éduque-t-elle ses patients ? Esquisse de l'espace social des pratiques d'éducation du patient en France. Mémoire de Diplôme d'études approfondies de sociologie, sous la direction de Patrice Pinell, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, 2002.

**Fournier C**. Décrire et analyser des programmes d'éducation du patient : Mise en œuvre d'une démarche d'évaluation de processus dans trois services hospitaliers parisiens de diabétologie. Mémoire

de doctorat, diplôme d'études spécialisé en santé publique, sous la direction de Claude Sachon, Université Pierre et Marie Curie, 2001.

**Fournier C.** Décrire et analyser les programmes d'éducation du patient : démarche, méthode, outils d'évaluation de processus, et essai d'application dans une unité d'éducation de patients diabétiques, à l'hôpital, en France. Mémoire de licence en sciences de la santé publique, orientation éducation du patient, Université catholique de Louvain, 1999.

#### Communications orales en congrès ou dans des journées d'étude

**Fournier C,** Michel L, Morize N, Pitti L, Suchier M, Bourgeois. Transformer l'organisation des soins primaires en temps d'épidémie : ruptures ou continuités ? 9<sup>ème</sup> Congrès de l'Association française de sociologie, sur le thème « Changer ? », Lille, 6-9 juillet 2021

**Fournier C** et Girard L. Organisation et animation d'une semi-plénière sur le thème « Classer pour soigner ? Pratiques (interprofessionnelles) de classement », avec Anne-Marie Arborio, Audrey Mariette et Laure Pitti, 8<sup>ème</sup> Congrès de l'Association française de sociologie, sur le thème « Classer, déclasser, reclasser », Aix en Provence, 27-30 août 2019.

**Fournier C.** Présentation ouvrage Kivits et al. Séminaire « Rentrée littéraire » du Groumf 12 décembre 2020.

**Fournier C.** [L'enquête Exercice coordonné en soins primaires face à l'épidémie de Covid-19 \(Execo<sup>2</sup>\)](#), Séminaire ACCORD 2020 « Les travaux de l'année COVID en soins primaires », le 27 novembre 2020, en visioconférence.

**Fournier C.** Congrès national des internes de santé publique sur le thème des « Expérimentations et nouvelles organisations en santé publique » en visio-conférence, 8 octobre 2020.

Bloy G, Thévenot M : « Quand les généralistes rencontrent la recherche en sciences sociales : quelle épistémologie en actes ? » (discussion par **C. Fournier**), Séminaire de recherche international : « Épistémologie, méthodologie et éthique de la recherche interdisciplinaire » organisé par L'Institut la Personne en médecine, Paris, le 26 février 2020.

**Fournier C** et Troisoeufs A. L'éducation thérapeutique des patients, un espace de négociation où se reconfigurent les savoirs et les rôles. [8<sup>e</sup> Congrès du Collège des humanités médicales \(Colhum\) : Recherche en santé, formation des soignants : agir dans les révolutions en cours](#), Paris 27-28 juin 2019.

**Fournier C** et Mousquès J. Matinée d'échange sur le système de santé organisée par Médecins du Monde, 14 juin 2019, Paris/

**Fournier C** et Michel L. Session « Infirmière de santé publique (IDSP), de pratique avancée (IPA<sup>o</sup>, assistant médical : un exercice coordonné ? », [13<sup>e</sup> Congrès médecine générale France](#), Paris, 4 avril 2019.

**Fournier C.** D'une coordination décrétée à des pratiques coopératives effectives : la construction fragile d'un ordre négocié au sein des maisons de santé. Journées d'étude « Pratiques coopératives et participatives en santé : partage des tâches et redéfinition des frontières professionnelles, enjeux de savoir et luttes de pouvoir », organisées par les réseaux thématiques RT1 (« Savoirs, travail et professions ») et RT19 (« Santé, médecine, maladie et handicap ») de l'Association française de sociologie, les 28 et 29 mars 2019 à Nanterre.

Picard R, **Fournier C**, Limbourg A. Session « Travailler en partenariat », [Première Agora de l'ETP](#), organisée par le Pôle de ressources Ile-de-France en Education thérapeutique du patient (ETP), Paris, 22 novembre 2018.

**Fournier C**. Séminaire du Centre de recherches sociologiques et politiques de Paris (Cresppa) : [Santé, inégalités sociales et rapports de domination](#), Paris, 13 février 2019 : « Introduire des infirmières dans l'organisation des parcours de soins pour réduire les inégalités de prise en charge ? Croisement de deux recherches en soins primaires et en chirurgie orthopédique »

**Fournier C**. Les apports des Sciences humaines et sociales à l'éducation thérapeutique des patients. Congrès Santé éducation « De l'éducation thérapeutique à la promotion de la santé », organisé par l'AFDET, à Paris, 31 janvier et 1<sup>er</sup> février 2019

**Fournier C**. Animation de l'atelier « La petite librairie ». Congrès Santé éducation « De l'éducation thérapeutique à la promotion de la santé », organisé par l'AFDET, à Paris, 31 janvier et 1<sup>er</sup> février 2019.

**Fournier C**. The role of GPs as institutional entrepreneurs in different types of innovations in France. Session « What role for medical doctors in health system reforms : looking for differences and similarities across countries? ». ESHMS congress, Lisboa, June 7th 2018.

Mousquès J, **Fournier C**, Le Guludec D. Table ronde « 10 ans déjà, où en sommes-nous ? », 7<sup>èmes</sup> journées nationales de la FFMPS. Nantes, 10 mars 2018.

**Fournier C**. La notion de parcours en Education thérapeutique. Séminaire EHESS « Sociologie des parcours de soin », animé par Eliane Rothier-Bautzer et Aurélien Troisoeufs, Paris, le 14 février 2018.

**Fournier C**. Animation de l'atelier « La petite librairie ». Congrès Santé éducation « L'éducation thérapeutique à l'épreuve de la réalité », organisé par l'AFDET, à Paris, 8 et 9 février 2018.

**Fournier C**. Pratiques professionnelles en soins primaires : un nouveau paradigme de soin ? Séminaire « Quel avenir pour les maisons et pôles de santé en France ? » Chaire de santé de Sciences Po, 18 janvier 2018, Paris.

**Fournier C**. Organisation, animation et restitution d'ateliers. Séminaire SPP-IR 13 janvier 2018, Paris

**Fournier C**, Vega A, Marty L. La fabrique du pluriel dans la santé : l'expérience d'un « laboratoire » associatif. Analyse des séminaires de l'association SHS dédiés aux expériences collaboratives interdisciplinaires. Colloque « Les sciences humaines et sociales face à l'interdisciplinarité dans les recherches en santé. Pratiques, lieux, enjeux et perspectives », organisé avec le soutien de la MSH Paris Nord et de l'AFS-RT19, 12 décembre 2017, Paris.

Mousquès J, **Fournier C**. Recherche et développement : résultats de l'évaluation externe. Séminaire national annuel ASALEE. 7 décembre 2017, Paris.

**Fournier C**. Les médecins traitants peuvent-ils contribuer à un accès équitable à l'ETP ? Etude exploratoire à partir de la plate-forme régionale d'appui au développement de l'ETP en ville d'Île de France, Colloque pour les 10 ans de l'Iresp : Journées de la recherche en santé publique. Paris, 23 novembre 2017.

**Fournier C**, Dubois-Randé JL, Le Bel J, Albertone M. Apports de l'exercice regroupé pluriprofessionnel sur l'organisation des soins sur un territoire. Table ronde au Congrès du CNGE, Montpellier, 22 novembre 2017.

**Fournier C**, Mousquès J. Coopération entre professionnels de santé et parcours patient : faut-il s'investir ? Quels enseignements intermédiaires tirer de l'évaluation de l'expérimentation Asalée. Pharmavie – 7<sup>ème</sup> journée Qualit-Efficience, ISO 9001 QMS, Paris, 5 octobre 2017.

Plavis JL, Boutet de Monvel JN, Cachard J, Menard D, Lombrail P et **Fournier C**, Table ronde : contexte et enjeux de la participation dans les soins primaires en quartiers populaires. Rencontres nationales santé en quartiers populaires, Chambéry, 21-22 septembre 2017.

**Fournier C**, Bourgeois I, Naiditch M. « Dans Asalée, le patron, c'est le patient » ? Quand le pouvoir du patient dépend du pouvoir de l'infirmière dans la relation patient-infirmière-médecin. 7<sup>ème</sup> congrès de l'Association française de sociologie. Amiens, 3 au 6 juillet 2017.

**Fournier C**. Reconfigurations des pratiques et des frontières professionnelles en MSP au fil de 3 années (A partir de 4 structures enquêtées en 2014 et 2017). Journée d'étude « MSP – état des lieux et enjeux sociologiques », organisé par Nadège Vézinat et FX Schweyer, Paris, 1<sup>er</sup> juin 2017.

**Fournier C**. « Dans le dispositif Asalée, le patron, c'est le patient ! » : les recompositions des coopérations à l'œuvre entre patient diabétique, infirmière de santé publique et médecin généraliste. Colloque « Décloisonner le suivi et le soin des personnes en situation de handicap et/ou atteintes de pathologies chroniques : les parcours de vie coordonnés », Université de Rouen Normandie, Rouen, 13 juin 2017.

**Fournier C**. Médecine générale : quel accès donné à l'éducation thérapeutique et quelles pistes pour un accès plus équitable ? XX<sup>ème</sup> Journée de l'IPCEM, Paris, 27 avril 2017.

Kivits J, **Fournier C**. Présentation de l'ouvrage « Recherches qualitatives en santé » au séminaire « Santé et politiques du Laboratoire Triangle, Saint-Etienne, 10 mars 2017.

**Fournier C**. Comment les médecins généralistes décrivent-ils la dimension éducative de la relation avec leurs patients ? Congrès Santé éducation 2017, Paris 2 février 2017.

**Fournier C**. Nouvelles organisations au service des mutations des soins primaires : utopie folle ou nécessité de raison ? Journée de la SFTG, Paris, 28 janvier 2017.

**Fournier C**, Frattini MO. Comment les médecins généralistes donnent-ils accès à une éducation thérapeutique (ETP) ? Focus sur la démarche éducative en consultation, Séminaire du Laboratoire Educations et Pratiques en Santé, Université Paris 13, Bobigny, 6 décembre 2016.

**Fournier C**. Comment les médecins généralistes peuvent-ils contribuer à un accès équitable à l'éducation thérapeutique (ETP) ? Les mardis de l'IRDES, Paris, 15 novembre 2016.

**Fournier C**. Grand témoin. Assises des soins primaires de Normandie, Le Havre, le 18 octobre 2016.

**Fournier C**. What adjustments for social diversity with patients facing chronic conditions?, ESHMS Congress (European Society for Health and Medical Sociology), Genève, 27 juin 2016.

**Fournier C**. Pratiquer l'ETP en médecine générale : comment les médecins généralistes apportent une éducation à leurs patients ? Rencontre régionale du Pôle de ressources en ETP d'Ile de France, « Voir, montrer, faire voir l'ETP », Paris, le 26 mai 2016.

**Fournier C**. Les freins et les leviers intra- et extra-professionnels. 10<sup>ème</sup> Congrès de la médecine générale, Session « Les soins primaires en mutation : Quels freins ? Quels leviers ? », Paris, 31 mars 2016.

**Fournier C.** Le travail en équipe : pourquoi ? sur quoi ? quels freins et leviers ? Apports d'une recherche qualitative exploratoire auprès de 4 maisons de santé pluriprofessionnelles en 2013. 4ème journée de l'Association des Pôles et des maisons de santé des Pays de la Loire, Noirmoutier, 10 décembre 2015.

**Fournier C.** Quels types d'engagement, pour quelles modifications des pratiques : comprendre l'expérience des généralistes dans les Maisons de Santé Pluri-professionnelles. Séminaire du Département de Médecine Générale de Paris Sud, 15 octobre 2015.

**Fournier C.** Les maisons de santé pluriprofessionnelles, une opportunité pour de nouvelles pratiques de santé ? Séminaire du Laboratoire Educations et Pratiques en Santé, Université Paris 13, 6 octobre 2015.

Bourgueil Y, Colombani H, de Haas P, **Fournier C**, Rossignol L. The contribution of health houses and health centres in the evolution of the primary care system in France : research and practice issues. Workshop at European Forum for Primary Care, Amsterdam Conference, 30 August - 1 September 2015.

**Fournier C**, Frattini M.O., Naiditch M, Bungener M. Concilier logique individuelle libérale conventionnelle avec l'assurance maladie et logique collective contractuelle avec l'Etat : le cas des professionnels exerçant en maison de santé pluriprofessionnelle. Journée d'étude « Les professions médicales, des pratiques entre contraintes et libertés », organisée par le Réseau des jeunes chercheurs Santé & Société, La Plaine Saint-Denis, 5 juin 2015.

Compagnon C, Gross-Khalifa O, **Fournier C.** *Table ronde entre professionnels et patients experts. Clinique de l'incertitude : quel avenir lorsque la chronicité s'annonce ?* AFSOS ; SFETD ; SFPO, Paris, 20 mars 2015.

**Fournier C.** Dynamiques professionnelles et formes de travail pluriprofessionnel dans des maisons et pôles de santé. Apports du volet qualitatif de l'évaluation des Expérimentations de nouvelles modalités de rémunération (ENMR). Séminaire de la Cnamts sur l'évaluation des ENMR, Paris 13 février 2015.

Mousquès J, **Fournier C.** Résultats de l'évaluation des nouveaux modes de rémunération. Première journée régionale des Maisons de santé pluriprofessionnelles de Picardie. Amiens, 31 janvier 2015.

**Fournier C.** Dynamiques professionnelles et formes de travail pluriprofessionnel dans des maisons et pôles de santé financés collectivement : apports du volet qualitatif de l'évaluation des ENMR. Journée « Evaluation des politiques publiques et coordination des soins » organisée par Sciences Po - LIEPP – IRDES, Paris, 5 janvier 2015.

**Fournier C.** Les pratiques pluri-professionnelles dans des maisons de santé libérales : modalités observées et re-configurations. Colloque national « Intervenir en première ligne. Les professions de santé libérales face au défi de la proximité » organisé par le LABERS, Université Bretagne Sud, Lorient, 23 et 24 octobre 2014.

**Fournier C**, Clerc P, Njomgang A, Yasri A, Favero A, Tesmoingt A. Mettre en place et faire vivre, en équipe pluri-professionnelle de soins primaires, un programme d'éducation thérapeutique dans un quartier défavorisé : de multiples frontières à abolir (Overcoming barriers to multidisciplinary patient education interventions in primary care settings: a case study and process evaluation in a socio-economically deprived urban area). Congrès de la Société d'éducation thérapeutique européenne, Bobigny, 21 juin 2014.

Njomgang A, Nyasri A, **Fournier C**, Certain MH, Tesmoingt A, Clerc P. Evaluation qualitative d'un programme d'ETP sur le diabète en soins primaires en ZUS : adhésion et perception des patients

concernant le programme et ses apports. Communication orale au 8<sup>ème</sup> Congrès de la médecine générale, Paris, 5 avril 2014.

**Fournier C**, Certain MH, Tesmoingt A, Durand-Gasselins S, Azour N, Viel J, Favero A, Njomgang A, Yasri N, Clerc P. Evaluation à un an d'un programme d'ETP sur le diabète de type 2 animé par une équipe pluri-professionnelle de soins primaires en ZUS dans des espaces de quartier. Communication orale au 7<sup>ème</sup> congrès de médecine générale de Nice, 28 juin 2013.

**Fournier C**. Accompagner « autrement » les personnes diabétiques en médecine de ville : l'implantation d'un programme d'ETP dans une banlieue défavorisée comme vecteur d'innovation et de transformation des pratiques de soins primaires. Conférence invitée dans le cadre du Master Ingénierie de l'éducation à la santé, éducation thérapeutique, Rouen, le 14 mai 2013.

**Fournier C**. Apports des sciences humaines à la recherche en santé publique. Séminaire des doctorants et post-doctorants du Centre d'épidémiologie et de santé des populations (CESP) sur « Les méthodes d'analyse qualitative en santé publique », Villejuif, le 13 décembre 2012.

**Fournier C**. Usages de l'évaluation autour d'un projet local de santé en soins primaires : des pratiques à la fois révélatrices d'enjeux et porteuses de transformations. Communication orale lors de la Journée doctorale de la formation Santé populations et politiques sociales de l'EHESS sur « L'évaluation dans le champ de la santé », Paris, le 25 octobre 2012

**Fournier C**. La diversité culturelle des personnes atteintes de maladies chroniques comme argument de construction d'un projet de santé à orientation préventive dans une banlieue défavorisée... ou comment l'origine culturelle, affaire privée s'il en est, devient affaire publique dans les dispositifs de prévention. Communication orale lors de la Journée d'étude organisée par le Réseau des Jeunes chercheurs Santé Société et le RT 19 de l'Association française de sociologie (AFS) « Santé, médecine, maladie et handicap » sur le thème « La santé aujourd'hui : affaire privée, affaire publique ? », Paris, le 23 octobre 2012.

**Fournier C**. Construire un projet de soins primaires dans une banlieue défavorisée. Communication orale lors du séminaire doctoral du Cermes3, Villejuif, le 3 octobre 2012.

**Fournier C**, Kivits J. Comprendre et renouveler les liens entre la recherche sur les services de santé et les sciences humaines et sociales : apports d'un séminaire pluridisciplinaire. Communication orale lors du séminaire organisé par l'association Sciences humaines et santé sur le thème "Echanges de savoir : recherche, formation, action", Paris, 15 septembre 2012.

Certain MH, Clerc P, **Fournier C**, Tesmoingt A, Azour N. Conditions de réussite d'un projet de maison de santé pluridisciplinaire en ZUS. Communication orale au congrès de médecine générale de Nice, 23 juin 2012.

**Fournier C**, Sandrin B. Communication médecin/patient et démarche éducative : apports croisés de la littérature et expériences de formation. Colloque « Enseigner, à tous les médecins, la communication professionnelle avec les patients : un enjeu fondamental pour la qualité des soins », Faculté de médecine de Créteil, 12 mai 2012.

Sandrin B, **Fournier C**. Atelier sur la place et la spécificité des habiletés de communication lors de l'éducation thérapeutique et sur leurs apprentissages. Colloque « Enseigner, à tous les médecins, la communication professionnelle avec les patients : un enjeu fondamental pour la qualité des soins », Faculté de médecine de Créteil, 12 mai 2012.

Mosnier-Pudar H, Gautier A, Chabert A, Charpentier G, Halimi S, **Fournier C**. Sources of information and education for people with diabetes and their expectations in France : results from the ENTRED 2007 survey. International Diabetes Federation Congress, Dubai, 4-8 décembre 2011.

**Fournier C**, Attali C, Charpentier G, Lecomte P, Fagot-Campagna A, Gautier A. Education du patient diabétique en France : rôles, pratiques et attentes des médecins généralistes ayant participé à l'étude ENTRED 2007. Communication orale au Congrès de médecine générale de Nice, 24 au 26 juin 2010.

Attali C, **Fournier C**, Roudier C, Romon I, Fosse S, Chantry M, Deligne J, Poutignat N, Weill A, Paumier A, Eschwège E, Fagot-Campagna A. Les médecins généralistes sont les acteurs essentiels des importantes améliorations de la prise en charge chez les patients diabétiques entre 2001 et 2007. Communication orale au Congrès de médecine générale de Nice, 24 au 26 juin 2010.

Tiv M, Viel JF, Mauny F, Eschwege E, Weill A, **Fournier C**, Fagot-Campagna A, Penfornis A. Observance thérapeutique des patients diabétiques de type 1, Étude Entred 2007-2010. Congrès de la Société Francophone du diabète 2010.

Tiv M, Viel JF, Mauny F, **Fournier C**, Weill A, Eschwege E, Fagot-Campagna A, Penfornis A. Observance thérapeutique des patients diabétiques de type 2 Étude Entred 2007-2010. Congrès de la Société Francophone du diabète 2010.

Mosnier-Pudar H, Gautier A, Fagot-Campagna A, Traynard P-Y, Varoud-Vial M, Chabert A, **Fournier C**, pour le groupe d'experts « démarche éducative » de l'Inpes. Les personnes diabétiques de type 2 et leur médecin: regards croisés sur le niveau d'information et sur la relation soignant-soigné. Congrès Santé éducation, Paris, 5 février 2010.

**Fournier C**, Becchio M, Hervouet A, Charpentier G, Lecomte P, Fagot-Campagna A, Besnier M, Chabert A, Sandrin-Berthon B, Gautier A. Les sources d'information et d'éducation des personnes diabétiques de type 2 et leurs attentes : apports de l'étude Entred 2007. Congrès de la SFSP, Nantes, 1-3 octobre 2009.

**Fournier C**, Mosnier-Pudar H, Attali C, Becchio M, Chabert A, Fagot-Campagna A, Gautier A. Éducation du patient diabétique en France : rôle, pratiques et attentes des médecins ayant participé à l'étude Entred 2007. Congrès de la Société d'éducation thérapeutique européenne, 17-19 septembre 2009.

**Fournier C**. Communication médecin-malade et éducation du patient, des notions à rapprocher : apports croisés de la littérature. Communication orale au cours des 1ères Journées méditerranéennes d'éducation du patient, Montpellier, juin 2009.

**Fournier C**, Gautier A. Démarche éducative : Sources d'information et besoins des personnes diabétiques de type 2, pratiques et attentes des médecins. Symposium au congrès de l'Association de langue française pour l'étude du diabète et des maladies métaboliques, Strasbourg, 18-20 mars 2009.

**Fournier C**. Auto-évaluer un programme d'éducation du patient : réflexion à partir d'une recherche qualitative. Communication orale lors de la Journée Santé éducation 2009. Paris, février 2009.

Fagot-Campagna A, Weill A, **Fournier C**, Besnier M, Poutignat N, Fosse S, Roudier C, Romon I, Chantry M, Thammavong N, Detournay B, Fontbonne A. Improvements of vascular risk factors and quality of care in type 2 diabetes in France during 2001-2007 (for the Entred scientific committee). International Diabetes Federation congress 2009.

Roudier C, Thammavong N, Weill A, Auleley GR, Chantry M, Deligne J, Romon I, Lasbeur L, **Fournier C**, Poutignat N, Rudnichi A, Fagot-campagna A. Entred : Amélioration de la prise en charge des personnes diabétiques traitées en France entre 2001 et 2007. Journées de Veille Sanitaire, Paris, 26-28 novembre 2008.

Varroud-Vial M, Thammavong N, Romon I, Weill A, Chantry M, Aulely GR, **Fournier C**, Poutignat N, Detournay B, Eschwège E, Dimon D, Halimi S, Lecomte P, Penfornis A, Fagot-Campagn A. Improvement in the management of people with diabetes living in France between 2001 and 2007. European Association for the study of diabetes, Rome, Septembre 2008.

**Fournier C**. Enquête sur les pratiques éducatives auprès des patients diabétiques de type 2 en 2001. Les jeudis de la santé publique. Rennes, Ecole des hautes études en santé publique, 5 juin 2008.

**Fournier C**. L'institutionnalisation de l'éducation pour la santé et les enjeux actuels. Communication au cours des XIVèmes Journées Francophones pour le développement des Activités Physiques Adaptées, Cergy-Pontoise, 13-15 mars 2008.

Pauchet-Traversat AF, **Fournier C**. Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques : guide méthodologique HAS-INPES. Communication orale. Montpellier, Congrès de la SFSP, novembre 2007.

**Fournier C**, Pélicand J, **Vincent I**. Quels modèles sous-tendent les programmes éducatifs collectifs proposés aux patients diabétiques de type 2 en France ? Débats soulevés par une enquête qualitative. Communication orale. Selva di Fasano, 2ème Congrès de la Société d'Education Thérapeutique Européenne, juin 2007.

Fosse S, Fagot-Campagna A, Romon I, Pham AI, Weill A, Poutignat N, **Fournier C**. Renouveau en 2007 d'une enquête sur le diabète – Entred : analyse des besoins des patients et de leur médecin concernant la démarche éducative. Communication orale aux Journées de prévention de l'Institut national de prévention et d'éducation à la santé, 29 et 30 mars 2007, Paris.

**Fournier C**. « Evaluation, mode d'emploi », dossier documentaire (CDRom et rapport en ligne) réalisé par l'INPES. Communication au cours de la Journée d'échanges sur « l'évaluation dans les projets d'éducation pour la santé », ASIEM, Paris, juin 2007.

**Fournier C** - Communication au congrès du MEDEC (avec Frédéric De Bels, Anaes) : « stratégies d'aide au choix d'une méthode contraceptive », mars 2005.

**Fournier C** Intervention au cours de la journée d'échanges organisée par la Direction du développement de l'éducation thérapeutique de l'INPES avec les coordonnateurs des Schémas régionaux d'éducation pour la santé des DRASS, le vendredi 30 juin 2005 à l'ASIEM.

Sizaret A, **Fournier C**. « Évaluation, mode d'emploi : un dossier documentaire pour faire le point ». Communication orale aux journées de la prévention, avril 2005

**Fournier C**, De Bels F. Modalités d'élaboration des recommandations : l'exemple de la contraception ». Communication orale aux journées de la prévention de l'Inpes, avril 2005.

**Fournier C**, De Bels F. Stratégies de choix des méthodes contraceptives de la femme. Communication orale au colloque annuel de l'Association française pour la contraception, le 18 mars 2005.

**Fournier C**. Intervention au cours du colloque d'ouverture des travaux sur le Plan National pour l'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques, décembre 2004.

**Fournier C**. - « Enquête sur les pratiques éducatives auprès des patients diabétiques de type 2 » : présentation des résultats dans le cadre du module ETHER de l'Université d'été en santé publique, Besançon, juillet 2004.

**Fournier C.** Towards promotion, structuring and recognition of patient education : the french experience. Oral communication at the International Diabetes Federation Congress, Paris, August 25th 2003.

**Fournier C.** L'éducation du patient dans les établissements de santé français en 1999, un regard sur les pratiques en diabétologie. Congrès Diabète Grenoble 2000, Grenoble, 21 au 25 mars 2000.

**Fournier C,** Mischlich D. L'éducation du patient dans les établissements de santé français en 1999, enquête de la direction générale de la santé et de la direction des hôpitaux, mars-avril 1999. Colloque organisé par le Comité français d'éducation pour la santé : « l'éducation pour la santé des patients, un enjeu pour le système de santé », Paris, 10-11 juin 1999.

**Fournier C.** Quelles organisations et quelles pratiques professionnelles dans les consultations de dépistage ? Journées Nationales des Centres de Dépistage Anonymes et Gratuits du VIH et du VHC, Paris, 12-13 octobre 1998.

**Fournier C.** Augmentation du poids de la prise en charge des enfants drépanocytaires à l'Hôpital Robert Debré, de 1992 à 1996. Journée du Réseau INSERM de recherche clinique sur la drépanocytose, Paris, 8 octobre 1998.

**Fournier C.** Présentation d'une démarche et d'un outil d'analyse de centres d'éducation de patients, Colloque organisé par le Comité régional d'Aquitaine d'éducation pour la santé : « L'évaluation en éducation pour la santé, entre épidémiologie et sciences humaines », Bordeaux, 15 –17 septembre 1998.

**Fournier C.** Evolution de l'activité liée à la drépanocytose à l'Hôpital Robert Debré, entre 1992 et 1996. Communication orale au congrès de la Société Française de Santé Publique : « Santé publique : des quartiers à l'Europe », Grenoble, 29 juin-2 juillet 1998.

### **Communications affichées en congrès**

Bourgeois I, **Fournier C,** Naiditch M. Moins de médicaments grâce à Asalée (Action de santé libérale en équipe) ? Des médecins et des infirmiers qui constatent chez leurs patients un lien entre leur participation au dispositif Asalée et une diminution de la consommation de médicaments. Rencontres Prescrire, Toulouse, 23-24 juin 2017.

**Fournier C.** Réduire les inégalités d'accès à l'ETP : ajustements et créativité des médecins généralistes, Congrès de la SETE (Société d'éducation thérapeutique Européenne), Genève, 18-20 mai 2016.

**Fournier C,** Njomgang A, Yasri A, Favero A, Certain MH, Azour N, Tesmoingt A, Clerc P. Animer un programme d'éducation thérapeutique en équipe pluri-professionnelle de soins primaires dans un quartier défavorisé : difficultés, ressources et traductions à l'œuvre [Implementing multidisciplinary primary care patient education interventions in a socio-economically deprived urban area: difficulties, resources and translations observed]. Communication affichée au congrès international sur l'ETP organisé par l'Institut de recherche en santé publique (IRESP), Paris, 29 janvier 2015.

Nyasri A, Njomgang A, **Fournier C,** Certain, MH, Tesmoingt A, Clerc P. Evaluation qualitative d'un programme d'ETP sur le diabète en soins primaires : implication et perception des professionnels, impact sur la dynamique interprofessionnelle. Communication affichée au 8<sup>ème</sup> Congrès de la médecine générale, Paris, 3-5 avril 2014.

Cloix L, Caille A, Fagot-Campagna A, Catherine Helmer, **Cécile Fournier,** Oppert JM, Lecomte P, Jacobi D. Activité physique des personnes traitées pour diabète de type 2 vivant en France : répartition

par domaine et déterminants (ENTRED 2007-2010). Congrès de la Société francophone du diabète, Nice, 20-23 mars 2012. *Diabetes & Metabolism* 2012 ; 38 (suppl 2).

Mosnier-Pudar H, Gautier A, Charpentier G, Druet C, Fagot-Campagna A, **Fournier C**. Perception des recommandations données pour le traitement du diabète et de la capacité à les mettre en œuvre: Différences entre le diabète de type 1 et de type 2. Congrès de la Société francophone du diabète, Genève, 22-25 mars 2011. *Diabetes & Metabolism* 2011 ; 37 (suppl 1).

Mosnier-Pudar H, Gautier A, Chabert A, Charpentier G, Halimi S, **Fournier C**. People living with diabetes and their doctors' perceptions about their information level and the type of relationship - entred 2007 survey. IDF Congress, Dubai, 4-8 decembre 2011.

Mosnier-Pudar H, Gautier A, Chabert A, Charpentier G, Halimi S, **Fournier C**. Patient education for people living with diabetes in France : roles, practices and expectations of physicians in ENTRED survey 2007. IDF Congress, Dubai, 4-8 decembre 2011.

Mosnier-Pudar H, Gautier A, Charpentier G, Druet C, Fagot-Campagna A, **Fournier C**. Perception des recommandations données pour le traitement du diabète et de la capacité à les mettre en œuvre : différences entre le diabète de type 1 et de type 2. Communication affichée au congrès de la Société francophone du diabète, Genève, Suisse, mars 2011.

Mosnier-Pudar H, Gautier A, Charpentier G, Druet C, Fagot-Campagna A, **Fournier C**. Les personnes diabétiques de type 2 : perception des recommandations données pour le traitement du diabète et de la capacité à les mettre en œuvre. Communication affichée au Congrès Santé éducation 2011, Paris, février 2011.

Mosnier-Pudar H, Gautier A, Charpentier G, Druet C, Fagot-Campagna A, **Fournier C**. Les personnes diabétiques de type 1 : perception des recommandations données pour le traitement du diabète et de la capacité à les mettre en œuvre. Communication affichée au Congrès Santé éducation 2011, Paris, février 2011.

Assogba F, Roudier C, Eschwege E, **Fournier C**, Ricci P, Weill A, Fagot-Campagna A, Druet C. Prévalence et tendance de l'obésité chez les diabétiques de type 2 en France métropolitaine. Entred 2001-2007. Congrès de la Société francophone du diabète, Genève, 22-25 mars 2011. *Diabetes & Metabolism* 2011 ; 37 (suppl 1).

Assogba F, Roudier C, Druet C, Eschwège E, **Fournier C**, Ricci P, Weill A, Fagot-Campagna A. Prevalence and trends in obesity among people with type 2 diabetes in France. Entred 2001-2007. Congrès de l'European Diabetes Epidemiology Group, Grèce, 16-18 mai 2010.

Fagot-Campagna A, Weill A, **Fournier C**, Besnier M, Poutignat N, Fosse S, Roudier C, Romon I, Chantry M, Thammavong N, Detournay B, Fontbonne A. Improvements in vascular risk factor control and quality of care in type 2 diabetes in France during 2001-2007. International Diabetes Federation Congress, Montréal, 18-22 octobre 2009.

**Fournier C**, Buttet P. National survey on patient education activities in french hospitals (EDUPEF) : what organizations and methods for what aims ? Budapest, Therapeutic patient education congress, november 2008.

Pauchet-Traversat AF, **Fournier C**. How to structure a therapeutic patient education (TPE) programme for patients with chronic disease. Budapest, Therapeutic patient education congress, november 2008.

**Fournier C**. Education du patient dans les établissements de santé français : enquête EDUPEF. Colloque ministère de la santé, 9 juin 2008.

**Fournier C.** A frame to analyse patient education programs. Communication affichée au congrès Therapeutic patient education, Florence, avril 2006.

**Fournier C.** « Enquête sur les pratiques éducatives auprès des patients diabétiques de type 2 », communication affichée au congrès de la Société française de santé publique, Lyon, juillet 2004

**Fournier C.** NIDDM patient education practices in different settings in France. Poster communication at the International Diabetes Federation (IDF) Congress, Paris, August 25th 2003.