

CURRICULUM VITAE

Julia Legrand

Née le 03/10/1989 à Grande-Synthe (59)

Contacts : legrandjulia@hotmail.fr ; legrand@irdes.fr ; 01 53 93 43 23

- ❖ Docteure en sociologie depuis le 11 septembre 2020, spécialiste de la santé, du travail, des professions et des sciences.
- ❖ Qualifiée aux fonctions de maîtresse de conférence en 2021 (section CNU 19).
- ❖ Sociologue chargée de recherche à l'Institut de Recherche et de documentation en économie de la santé (IRDES) sous la direction de Cécile Fournier.
- ❖ Rattachée au Centre de Recherche Sociologique et Politique de Paris, équipe *Genre, travail, mobilités* (CRESPPA-GTM).

PROFIL DE RECHERCHE

- > Formation initiale en philosophie (licence philosophie des sciences et épistémologie). Expérience d'enquête qualitative (entretiens, observations notamment de consultations) et quantitative (indexeur web Hyphe/Gephi).
- > Recherche doctorale en sociologie de la santé : classifications et nosographies psychiatriques, pratiques de prescriptions médicamenteuses, relations médecin-patients.
- > Recherches post-doctorale : à la chaire santé de Sciences Po, sur les plateaux médico-techniques, dans le cadre du projet régional de santé. À l'IRDES, sur les expérimentations de nouveaux modes de tarification de l'activité de médecins généralistes en centres municipaux de santé.

SOMMAIRE

I. RESUME DU PARCOURS	3
II. EXPERIENCES DE RECHERCHE	4
III. RESUME DE LA THESE	5
IV. PUBLICATIONS, COORDINATION ET EVALUATION SCIENTIFIQUE	6
V. ANIMATION DE LA RECHERCHE	7
VI. COMMUNICATIONS	8
VII. ENSEIGNEMENTS ET RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES	10
VIII. FORMATIONS SPECIALISEES	15
IX. COMPETENCES ET EXPERIENCES ANNEXES	16

I. RESUME DU PARCOURS

Baccalauréat scientifique, CPGE A/L, licence de philosophie, master et thèse de sociologie générale.

PARCOURS PROFESSIONNEL

2021-2022 : Chargée de recherche en sociologie à l'Institut de Recherche et de Documentation en Économie de la Santé (IRDES).

2020-2021 : Post-doctorat en sociologie au Centre de Sociologie des Organisations (CSO) au sein de la chaire santé de Sciences Po.

2017-2018 : ATER (temps complet, section 19) à l'École de santé publique de Nancy (ESP, Université de Lorraine).

2016-2017 : ATER (temps complet, section 19) à l'Université Paris 8 – Vincennes-Saint-Denis (CRESPPA, UMR 7217).

2013-2016 : Allocataire de contrat doctorat avec mission de monitorat (3 ans) à l'Université Paris 8 – Vincennes-Saint-Denis (CRESPPA, UMR 7217).

CURSUS UNIVERSITAIRE

(6) 2013 - 2020 : Doctorat de sociologie au laboratoire CRESPPA. Direction : Régine Bercot (CRESPPA-GTM) et Livia Velpry (CERMES 3). Titre de la thèse : *L'incertitude psychiatrique : une sociologie de la prescription de psychotropes*. Soutenance le 11 Septembre 2020.

(5) 2012 - 2013 : Master 2 de sociologie générale à l'université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis, mention très bien. Direction : Régine Bercot. Titre du Mémoire : *Travailler au bas de l'échelle. Enquête sur les agents de services hospitaliers et les aides-soignantes d'un pôle de soins psychiatriques*.

(4) 2010 - 2011 : Master 1 à l'université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis. Direction du mémoire : Marie Ménoret.

(3) 2007 - 2010 : Licence de philosophie des sciences (épistémologie) et philosophie morale, à l'Université Toulouse II – Le Mirail, mention assez bien.

(2) 2007 - 2008 : CPGE au Lycée Saint-Sernin : Hypokhâgne AL à Toulouse (31).

(1) 2007 : Baccalauréat scientifique au Lycée Georges Leygues (47).

II. EXPERIENCES DE RECHERCHE

Méthodes variées (observations, entretiens, exploitation statistiques, indexeur web, archives).

Travaux collectifs (collaborations avec des économistes, des politistes, des sociologues)

CONTRAT POST-DOCTORAL

2021-2022 : Porteur du projet Julien Mousquès, direction Cécile Fournier, collaboration Isabelle Bourgeois, Noémie Morize, Laure Pitti et Vincent Schlegel. Rattachement institutionnel : Institut de Recherche et de documentation en économie de la santé (IRDES).

Enquête sociologique et évaluation des expérimentations de l'article 51 pour de nouveaux modes de financement en soins primaires, auprès de centres municipaux de santé (CMS) : Paiement forfaitaire en Équipe de Professionnels de Santé et Incitation à la Prise En charge Partagée (PEPS et IPEP). Entretiens répétés avec les professionnels de deux centres municipaux de santé et avec les porteurs des projets du regroupement (10 CMS), analyse des trajectoires des généralistes les disposant à s'investir dans de telles expérimentations. Observations répétées de l'activité et des reconfigurations du travail que les financements ont initié ou perpétué (recrutement de professionnels, nouvelle division du travail, nouveaux modes d'organisation, etc).

2020-2021 : Porteur du projet et direction Daniel Benamouzig, collaboration Régine Bercot. Rattachement institutionnel : chaire santé de Sciences Po Paris / Centre de Sociologie des Organisations (CSO), financement par l'Agence Régionale de Santé (ARS IDF).

Évaluation du plan régional de santé (PRS 2022) *via* 4 observations de structures de soins (hôpitaux publics, cliniques privées) et 39 entretiens avec des professionnels sur les plateaux techniques de la région Ile-de-France. Question de l'innovation (robotique, intelligence artificielle) en chirurgie, endoscopie, radiologie et oncologie. En collaboration avec des économistes pour le volet quantitatif (Nicolas Sirven à l'EHESP et Sabrina Gasmi à l'ARS) et en articulation avec cinq autres axes de recherche sociologiques sur la santé.

CONTRAT DE RECHERCHE PENDANT LA THESE

Juillet - Septembre 2018 : Collaboration : économistes du Réseau d'Évaluation en Économie de la Santé (REES France), Daniel Benamouzig et Livia Velpry.

Enquête : Volet qualitatif d'une enquête quantitative sur l'ostéoporose, en vue de construire un modèle économique. Entretiens semi-directifs avec 24 femmes ayant subi une fracture, en tête-à-tête dans la France entière et par téléphone. Analyse des données et rédaction d'un rapport verbatim en vue de la construction d'un questionnaire.

RECHERCHE DE THESE

- (7) 2019 : Travail d'archives sur l'usage des thérapeutiques de chocs (cardiazol, électricité) et sur l'apparition des neuroleptiques à l'hôpital de Ville-Evrard (93).
- (6) 2019 : Enquête par indexeur web sur les sites web des groupes professionnels en psychiatrie francophone (Hyphe, Gephi).
- (5) 2016 - 2017 : Observation de congrès psychiatriques et participation à des formations académiques et professionnelles en psychiatrie.
- (4) 2015 - 2016 : Enquête ethnographique sur deux terrains comparatifs en région parisienne : dans une unité hospitalière psychiatrique de secteur et son Centre médico-psychologique. Entretiens semi-directifs avec les professionnels, observation d'entretiens psychiatriques, participation aux réunions d'équipe, et à certaines activités thérapeutiques (atelier d'écriture, art therapy).
- (3) 2013 - 2016 : Enquête par entretiens auprès de psychiatres ou de professionnels en psychiatrie (représentants associatifs des psychiatres, internes, infirmiers, pharmacologues, psychologues).
- (2) 2011 - 2012 : Enquête par entretiens compréhensifs auprès d'avocats (professionnels et étudiants), de magistrats et de juristes dans le cadre d'un projet d'enquête sur la féminisation de ces professions.
- (1) Juin 2011 : Traitement statistique sur les métiers du bas de l'échelle à l'hôpital, sur la base de l'Enquête Emploi (SPSS) Enquête par observation participante dans le pôle entrant d'un hôpital psychiatrique de banlieue parisienne. Entretiens semi-directifs.

III. RESUME DE LA THESE

L'INCERTITUDE PSYCHIATRIQUE : UNE SOCIOLOGIE DE LA PRESCRIPTION DE MEDICAMENTS

Les psychotropes sont souvent présentés par deux prismes antinomiques : entre « anacée » libératrice d'un côté et, de l'autre, « camisoles chimiques » contraignantes. Ce clivage caractérise aussi les représentations de l'activité de prescription des psychiatres, les spécialistes des psychotropes. La question pharmacologique est particulièrement structurante dans le champ psychiatrique ; elle est notamment de plus en plus centrale dans l'activité des équipes soignantes des hôpitaux psychiatriques. La question de la prescription médicamenteuse est donc inévitablement à explorer pour comprendre la psychiatrie publique contemporaine. À la frontière entre sociologie des sciences, de la santé, du travail et des professions, la thèse propose précisément d'éclairer la manière dont les psychiatres prescrivent, et notamment de comprendre quelles opérations de classements des troubles et des patients président au choix d'une substance. Le cœur de cette recherche repose sur le paradoxe suivant : la psychiatrie comme profession se légitime publiquement par une image

axée sur sa capacité d'expertise et sur la force d'innovation de ses traitements médicamenteux. Comment se fait-il alors que le cœur de métier des psychiatres de secteur public, la prescription de psychotropes, soit si peu valorisé par ses membres ? Sur la base d'entretiens avec les représentants de la profession, d'une indexation de sites web des principaux segments de la psychiatrie et d'une enquête ethnographique comparée de deux établissements publics, la thèse aborde les enjeux de la prescription de médicaments de l'échelle la plus macrosociologique au niveau le plus fin d'analyse, de prescrire comme outil de valorisation professionnelle, à l'activité collective des équipes soignantes, jusqu'à la pratique dans les consultations psychiatres-patients. Par le prisme de l'analyse du quotidien prescriptif des psychiatres, cette recherche, informe sur l'ensemble de l'organisation du travail des équipes soignantes. Les relations professionnelles peuvent notamment se lire par la définition de la psychiatrie promue par chaque groupe (par exemple, médicale-biologique ou sociale, selon que l'on interroge les médecins ou les assistantes sociales). La thèse analyse aussi comment les instances de santé tentent de rationaliser cette activité prescriptive *via* des recommandations de bonnes pratiques et des normes administratives. Celles-ci s'avèrent très distinctes de l'approche clinique des psychiatres, signe de leur autonomie professionnelle – malgré une domination relative de ces praticiens hospitaliers, au sein de la profession psychiatrique elle-même. L'enquête sur le web sur les associations et syndicats de psychiatres montre que les segments qui composent la profession sont en tension, que cristallise notamment leur relation aux médicaments et à la prescription. L'enquête sur divers congrès de psychiatres montre ainsi que l'industrie pharmaceutique présente les derniers psychotropes sortis sur le marché comme les plus innovants. Cette idée est défendue par le groupe des psychiatres universitaires, alors que les psychiatres « de terrain » relativisent grandement l'efficacité de ces médicaments. Les divergences entre psychiatres s'expriment également à propos des classifications des troubles, de leurs définitions des maladies mentales, et de la réponse (médicamenteuse, psychothérapeutique) à leur apporter. La thèse développe enfin les usages psychiatriques de la catégorie d'« hystérique », en montrant comment les femmes ainsi catégorisées sont à la fois considérée comme « simulatrices », tout en étant traitées par des neuroleptiques – des psychotropes aux effets sédatifs et secondaires importants.

IV. PUBLICATIONS, COORDINATION ET EVALUATION SCIENTIFIQUE

(4) 2022 (accepté, à paraître) : « L'injonction ou l'injection ? Prescriptions de médicaments et reconfigurations contemporaines du pouvoir psychiatrique » dans la revue *Genèses*.

(3) 2021-2022 : coordination et co-écriture de l'introduction d'un numéro de revue sur la prescription médicamenteuse dans la revue *Genèses*, avec Joséphine Eberhart (en cours d'évaluation).

(2) 2021 : membre du comité scientifique pour la coordination d'un numéro thématique sur le gouvernement des corps et des conduites pour la revue *Terrains/Théories*.

(1) Septembre 2020 : évaluation d'un article pour le comité scientifique *d'Actes de la Recherche en Sciences Sociales*.

V. ANIMATION DE LA RECHERCHE

ORGANISATION DE CONGRES ET DE COLLOQUES : 5.

- (5) 2021 : Organisation et discussion des huit sessions du RT19 *Santé, médecine, maladie et handicap* de l'Association Française de Sociologie (AFS).
- (4) Octobre 2020 : Membre du comité scientifique, d'organisation et discutante d'une session des journées internationales « Gouverner (par) les corps et les conduites » au sein du groupe de travail *Traitements et contraintes* et en partenariat avec le *Réseau jeunes chercheurs sur le VIH/sida* à l'ENS Lyon.
- (3) 2019 : Organisation pour les sessions du RT19 *Santé, médecine, maladie et handicap* de l'Association Française de Sociologie (AFS) « Classifier en psychiatrie : configurations sociales, professionnelles et institutionnelles » et « Prescriptions et usages de psychotropes, aux frontières de la catégorie « addiction » ».
- (2) 2019 : Discussion des journées conjointes RT1-19 « Pratiques coopératives et participatives en santé : partage des tâches et redéfinition des frontières professionnelles, enjeux de savoirs et luttes de pouvoir ».
- (1) 2015 : Organisation du colloque international *Garantir les capacités civiles et politiques des personnes en situation de vulnérabilité* du collectif de recherche CONTRAST (consentement capacité contrainte santé mentale, codirigé par Livia Velpry et Benoit Eyraud) à l'INALCO.

MANDATS PROFESSIONNELS / GROUPES DE RECHERCHE : 6.

- (6) 2017 - 2021 : Membre élu du RT19 *Santé, médecine, maladie et handicap* de l'AFS : organisation des congrès (2019/2021), veille scientifique pour la lettre d'information sur la sociologie de la santé en France (carnet Hypothèses).
- (5) Depuis 2018 : Membre du collectif *Traitements et Contrainte*.
- (4) Depuis 2018 : Membre de *l'Organe de Réflexion sur les questions de Grossesse, Accouchement, Santé sexuelle, sexualité, et Maternité (ORGASM)*.
- (3) 2013 - 2015 : Représentante des doctorant.e.s du CRESPPA au niveau de l'École Doctorale de Paris 8. Membre du jury de sélection des bourses doctorales.
- (2) 2013 - 2015 : Représentante des doctorant.e.s de l'équipe *Genre, Travail, Mobilités* au niveau du laboratoire CRESPPA.
- (1) 2014 - 2016 : Co-créditation et organisation d'un atelier doctoral inter-équipes au sein du laboratoire CRESPPA.

VI. COMMUNICATIONS

Nombre total de communications : 19.

En anglais et français dans des congrès internationaux, colloques nationaux et séminaires.

CONGRES INTERNATIONAUX & NATIONAUX

- (7) Juillet 2021 : « Négocier les traitements médicamenteux en psychiatrie : entre domination et agentivité ». Communication au RT19 de l'AFS, à Lille.
- (6) 2018 : “Trust in medication, interpersonal trust and self-trust : what *matters* in psychotropic drug prescription ?” : « Confiance dans les traitements, confiance interpersonnelle et confiance en soi : ce qui *compte* pour prescrire des psychotropes ». Communication à l'*European Society for Health and Medical Sociology* (ESHMS) à Lisbonne.
- (5) 2017 : « Prescrire en psychiatrie de secteur : trajectoires de patients et choix des médicaments dans le cadre de la rationalisation de la santé ». Communication dans le RT1 *Savoirs, Travail et Professions* conjoint au RT19 *Santé, Médecine, Maladie, Handicap* de l'Association Française de Sociologie (AFS), à Amiens.
- (4) 2016 : « (Re-)valoriser la psychiatrie française : luttes définitionnelles pour le « monopole des esprits ». Communication dans le CR 32 *Savoirs, métiers, identités professionnelles* de l'AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française) à Montréal.
- (3) 2016 : « Temps et Contretemps en psychiatrie : enjeux des temporalités sur la prescription médicamenteuse ». Communication dans le CR 32 *Savoirs, métiers, identités professionnelles* de l'Association des Sociologues de Langue Française (AISLF) à Montréal.
- (2) 2016 : « Prescrire en psychiatrie ». Communication à l'AFS dans le cadre des journées des doctorants des groupes professionnels (JDD) à Paris.
- (1) 2014 : « Les spécialistes de l'esprit. Recherche sur la profession de psychiatre en France : construction, position et pratiques ». Communication lors du colloque du RT1 – AFS, à Paris.

COLLOQUES & JOURNEES D'ETUDE

2016 : « « Bons » et « mauvais » psychotropes ? Étude sur les représentations et les pratiques de prévention en psychiatrie ». Communication dans le cadre de la journée d'étude *Psychotropes et société* (EHESS, EHESP, Réseau santé et Société) à la Maison des Sciences de l'Homme (MSH Paris Nord), à Saint-Denis.

SEMINAIRES, GROUPES DE TRAVAIL & ATELIER DE RECHERCHE

- (11) Septembre 2021 : « L'autonomie en psychiatrie : analyse sociologique d'une catégorie indigène », communication au sein du séminaire de laboratoire *L'autonomie : terrains et concepts* organisé par Christophe Majastre et Cornelia Moser.
- (10) Mai 2021 : Résumé du *Capitalisme Patriarcal* de Silvia Federici à ATTAC (Association pour la taxation des transactions financières et pour l'action citoyenne), discussion par Christine Marty.
- (9) Mai 2021 : « La dimension sociale et culturelle des troubles mentaux ». Communication dans l'atelier *La dimension sociale et culturelle des troubles psychiques* à l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (IRIS, organisé par Baptiste Brossard, Nathalie Bajos, Javiera Coussieu-Reyes, Isabelle Coutant, Franck Enjolras et Ivan Garrec).
- (8) Février 2021 : « Les mutations du champ psychiatrique : segments biomédical et psychodynamique au prisme des traitements médicamenteux ». Communication au séminaire *Sociologie et psychiatrie* à l'hôpital de Ville-Evrard, visant l'échange entre sociologues et professionnels.
- (7) Janvier 2021 : participation au séminaire de recherche sur les monographies à la chaire santé de SciencesPo et au Centre de Sociologie des Organisation (CSO).
- (6) Mars 2020 : « La prescription en psychiatrie publique française : des psychotropes de la chronicité aux médicaments de l'autonomie ? ». Intervention de 3h au séminaire CASPER, à Bruxelles.
- (5) 2019 : « La psychiatrie publique française, entre social et médical. Étude d'un cas de construction diagnostique et de choix médicamenteux. ». Communication à l'Université de Nanterre dans le cadre du séminaire d'équipe du CRESPPA, à Paris.
- (4) 2018 : « Diagnostics, psychotropes et « innovation » : quels impacts sur l'identité des patients en psychiatrie ? » Communication dans le séminaire jeune chercheur-e-s de l'EHESS « Handicap(s) et Société », à Paris.
- (3) 2017 : « Diagnostics, psychotropes et « innovation » : quels impacts sur l'identité des patients en psychiatrie ? » Intervention dans le GT Handicap(s) à l'EHESS, à Paris.
- (2) 2016 : « Effets de genre sur la prescription de psychotropes des psychiatres », atelier des docteur.e.s et doctorantes du CRESPPA, à Paris.
- (1) 2015 : Présentation de ma recherche dans le cadre des séminaires doctoraux du CRESPPA, Paris.

VII. ENSEIGNEMENTS ET RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES

VOLUME HORAIRE TOTAL : 676 HEURES (HTD)

24 cours dispensés, 2 ATER temps plein, 3 ans allocataire-monitrice, encadrement de 2 mémoires, rapportrice de 2 mémoires, encadrement d'un stage de terrain collectif, 5 interventions.

Cours variés : méthodes quantitatives (construction de questionnaire et exploitation statistique) qualitatives (observation, entretiens), genèse des sciences sociales, sociologie de la santé, encadrement de terrains et de mémoires, jury de master.

Public étudiant varié (sociologues, professionnels de santé), dans des territoires multiples (Nancy, Seine-Saint-Denis, Toulouse, Tours), expérience du e-learning.

Cours magistraux construits et dispensés depuis la 1^{ère} année d'enseignement.

ANNEES	INTITULE DU COURS	PUBLIC/NIVEAU	NB D'HEURES
2020-2021	La chiropraxie dans le champ de la santé : volet sociologie et anthropologie	Etudiants chiropraxie 2 ^{ème} année	80 HTD
2018	Les stéréotypes sexistes	Etudiants en école de sages-femmes et de pharmacie	6 HTD
2017-2018	ATER temps plein (section 19)	Etudiants en santé publique (SP)	192 HTD
COURS PRESENTIELS			
Intervention en santé publique		L3 SP	27HTD
Outils de la démarche scientifique et techniques d'enquête		L3 SP	2HTD + soutenance des oraux
Sociologie du handicap		L3 SP + Bio-ingénierie et médicament + Ingénierie biomédicale et ergonomie	8 HTD
Santé et Société		L3 Santé publique (SP)	12 HTD

COURS E-LEARNING			
Intervention en santé publique			
Santé des populations et politiques sociales			
ODSTE (L3 SP et DU FORCE ¹)			
Sociologie de la santé			
Investigation en santé publique : méthode qualitative : principes et outils	Tous niveaux	45HTD	
Concepts et savoirs de base en santé publique : disciplines concourantes			
Investigation en santé publique : recherche qualitative - approfondissement pour la recherche			
ENCADREMENT DE LA RECHERCHE			
Encadrement d'une promotion à l'Institut de Formation des Cadres de Santé en vue de leur examen			
Guidante universitaire de 2 stages temps plein (M2 IPS – Infirmière praticienne spécialisée)			
Rapportrice de 2 mémoires et jury de master			
Action humanitaire et SP : encadrement d'un groupe			
Stage d'initiation à la recherche en SP et environnement : encadrement de trois groupes			
2016 - 2017	ATER temps plein (section 19)	Etudiants en sociologie/anthropologie	192 HTD
	Traiter les données statistiques	L2	2x39HTD
	Questionnaire	L2	2x39HTD
2013-2016	Allocataire monitrice	Etudiants en sociologie/anthropologie	156 HTD
2015 - 2016	Méthode des sciences sociales	L1- L2	39HTD
	Lecture et Traitement Statistiques	L1	39HTD
2014-2015	Genèse des sciences sociales	L1	39HTD
	Encadrement de stage de terrain	L3	35HTD
2013 - 2014	Méthode et Introduction au Coursus Universitaire	L1	39HTD
INTERVENTIONS DANS LES COURS DE COLLEGUES			

¹ Formation à la recherche clinique et épistémologique.

2016 - 2019	« Comment faire une thèse »	M2	9HTD
2016	Présentation de ma thèse	M1	3HTD
2015	Présentation de ma thèse	M2	3HTD

DETAILS DES ENSEIGNEMENTS

(3) Septembre 2021- Septembre 2022 : Co-organisation du séminaire Santé, Inégalités au CRESPPA

(2) Janvier 2021- Août 2021 : Organisation du séminaire de recherche sur les monographies à la chaire santé de Sciences Po et au Centre de Sociologie des Organisation (CSO).

(1) Janvier 2020 – Août 2021 : Organisation du séminaire *Sociologie et psychiatrie* à l'hôpital de Ville-Evrard, visant l'échange entre sociologues et professionnels.

2020-2021

Sociologue de la santé / Institut Franco-Européen de Chiropraxie / Site Toulouse et Ivry

Volume horaire total : 80 HTD (1 ans, 1 cours).

Cours « La chiropraxie dans le champ de la santé : volet sociologie et anthropologie » (6 chapitres : Introduction à la sociologie de la santé ; relation soignant-soigné ; savoirs et pouvoirs en santé ; sociologie des inégalités sociales en santé (axé genre) ; introduction à la sociologie du handicap ; introduction à la sociologie des controverses en santé).

2018 : « les stéréotypes sexistes » dans le cadre de l'action Vie affective et sexuelle à l'école de Sage-femmes de Tours (étudiants en école de sages-femmes et de pharmacie). Charge de cours : 6h.

2017-2018

ATER temps plein / Ecole de santé publique / Université de Lorraine.

Volume horaire total : 192h HTD (1 ans, 16 cours, encadrement/jury de mémoires).

(5) Cours présentiels / semestre 1 - Total : 41 HTD

- Intervention en santé publique (27HTD, 12h CM, 9h TD) L3 SP.
- Outils de la démarche scientifique et techniques d'enquête (ODSTE, 2HTD).

Soutenance des oraux L3 SP.

- Sociologie du handicap (8h CM). L3 SP, L3 Bio-ingénierie et médicament, L3 Ingénierie biomédicale et ergonomie.

(4) Cours présentiels / Semestre 2

- Santé et Société : analyse des constructions de controverses de santé : Glyphosate, Limitation de vitesse sur les routes, Lévothyrox (8h CM).

(3) Cours e-learning / Semestre 1 (référente, organisation de chat, animation de forum de groupe, activités tutorées, correction des examens en contrôle continu et final) Total : 37HTD

- Intervention en santé publique.
- Santé des populations et politiques sociales.
- ODSTE (L3 SP et DU FORCE - formation à la recherche clinique et épistémologique).
- Sociologie de la santé.
- Investigation en santé publique : méthode qualitative : principes et outils.
- Concepts et savoirs de base en santé publique : disciplines concourantes.

(2) Cours e-learning / Semestre 2

- Investigation en santé publique : recherche qualitative - approfondissement pour la recherche (8h HTD).

(1) Encadrement de la recherche

En présentiel :

- Encadrement d'une promotion à l'Institut de Formation des Cadres de Santé en vue de leur examen (IFCS).
- Guidante universitaire de 2 stages temps plein (M2 IPS – Infirmière praticienne spécialisée).
- Rapportrice de 2 mémoires et jury de master

En e-learning :

- Action humanitaire et SP : encadrement d'un groupe.
- Stage d'initiation à la recherche en SP et environnement : encadrement de trois groupes.

2016 - 2017

ATER temps plein / UFR de sociologie et anthropologie / Université Paris 8 Saint-Denis.

Volume horaire total : 192h HTD (1 ans, 4 cours).

(2) Traiter les données statistiques (niveau L2 : deux fois 39h de CM/TD) Exploitation des données recueillies au premier semestre : statistique descriptive et introduction à la statistique inférentielle sur excel. Évaluation : constitution d'un document de quatre pages résumant les principaux résultats par chacun des étudiants, puis d'une synthèse de ces travaux publiée sur le site de l'université.

(1) Questionnaire (niveau L2 : deux fois 39h de CM/TD) Grande enquête (Universités de Paris8 Saint-Denis, Paris10 Nanterre et l'Université de Bretagne Occidentale). Évaluation : construction de la problématique, du questionnaire (nomenclatures, présentation de l'enquête, talon sociologique, architecture des questions, etc.) passation. Informatisation des résultats (*google form*), nettoyage de la base de données et recodages simples sur *excel*.

2013 - 2016

Allocataire monitrice / UFR de sociologie et anthropologie / Université Paris 8 Saint-Denis.

Volume horaire total : 156h HTD (3 ans, 5 cours).

(5) 2015 - 2016 : Méthode des sciences sociales (niveau L1- L2 : 39h de CM/TD) Initiation à la recherche : cours magistral sur la déconstruction des prénotions, la définition et la construction d'un objet sociologique, et les techniques d'analyse des matériaux. Mise en pratique des acquis théoriques au cours de la journée « Grand P8 ». Évaluation en groupe : choix du protocole d'enquête qualitatif ou quantitatif. Construction d'une grille d'entretien ou d'un questionnaire. Tenue d'un journal de terrain ou d'un compte-rendu de passation, puis analyse basée sur les résultats et la littérature sociologique.

(4) 2015 - 2016 : Lecture et Traitement Statistiques (L1 : 39h de CM/TD) Notions statistiques : population, échantillon, représentativité, variables qualitatives et quantitatives, valeurs ou modalités, unité statistique, échelle de mesure. Calcul des moyennes arithmétique et quadratique, calcul de la médiane, de l'écart-type, de la variance. Construction de tableaux de pourcentages calculés à partir de valeurs absolues, construction graphique sur la base de ces tableaux : diagramme en barres, en bâtons, en secteurs, histogramme. Analyse des sources et des populations étudiées, lecture et interprétation de documents (comparaison et analyse de la fiabilité statistique). Evaluation : notation en contrôle continu avec des tests de début de cours (définitions et formules) et un partiel de mi-semester et un examen final (calculs et lecture statistique).

(3) 2014 - 2015 : Genèse des sciences sociales (L1 : 39h de CM/TD) Contexte historique d'apparition de la sociologie (N. Machiavel, J-J Rousseau). Grands concepts des fondateurs de la discipline et construction du champ sociologique : A. Comte, A. Tocqueville, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber. Evaluation: notation par contrôle final : au choix commentaire de texte ou dissertation.

(2) 2014 - 2015 : Encadrement de stage de terrain sociologique (L3 : 35h) sur le site de

Carrefour Pleyel avec Yasmine Siblot. Encadrement : prise de contact, relances, bilans post-entretiens.

(1) 2013 - 2014 : Méthode et Introduction au Coursus Universitaire (niveau L1: 39h de CM/TD) Cours de méthode : construction de problématique et d'un plan structuré. Prise de note abrégée sur support vidéo (conférence des Pinçon-Charlot). Lecture critique de textes. Découverte de l'université (bibliothèque, recherche documentaire, normes de rédaction de mails). Évaluation : contrôle continu de plans détaillés faits à la maison et dissertation pour le partiel final. Support pédagogique : brochure de 60 pages et sondage d'opinion sur le cours.

INTERVENTIONS

(3) 2016 - 2019 : « Comment faire une thèse » : cours de Florence Bouillon. Paris 8 Vincennes - Saint-Denis (M2 : 9h/3ans).

(2) 2016 : Présentation de ma thèse : cours de de Régine Bercot, UFR de sociologie et anthropologie de Paris 8 Vincennes - Saint-Denis. Atelier pratique d'analyse de matériau (M1 : 3h).

(1) 2015 : Présentation de ma thèse : cours d'Aurélié Damamme, UFR de sociologie et anthropologie de Paris 8 Vincennes - Saint-Denis (M2 : 3h).

VIII. Formations spécialisées

(7) 2021 : Initiation au logiciel de cartographie Magrit à l'IRDES.

(6) 2018 : Formation au logiciel R par Résodémo à l'INED.

(5) 2016 : Formation « Enquête Quantitative » par Résodémo à l'INED.

(5) 2016 : Formation en ligne à l'indexeur web Hype et au logiciel graphique Gephi.

(4) 2015 : Formation à la présentation scientifique de la recherche en anglais au CRESPPA.

(3) 2015 : Formation à Zotero (logiciel de traitement de bibliographie) au CRESPPA.

(2) 2015 : Formation à HAL (archives libres en ligne) au CRESPPA.

(1) 2015 : Formation pédagogique des doctorants contractuels avec mission d'enseignement par le Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur (CIES) de la Sorbonne.

IX. COMPETENCES ET EXPERIENCES ANNEXES

LANGUES

- (3) Anglais courant : niveau scolaire Master 2 (avec traduction originale d'un texte d'Eliott Freidson). Séjours linguistiques en Grande-Bretagne, aux États-Unis et en Inde.
- (2) Allemand scolaire : Niveau L2 allemand philosophique (lecture dans le texte).
- (1) Notions en Italien.

MAITRISE DES OUTILS INFORMATIQUES, STATISTIQUES ET TECHNIQUES

- (5) Outils statistiques (Excel, SPSS, notions en R).
- (4) Gestion de réseaux sociaux (carnet Hypotheses, Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter).
- (3) Enregistrement et montage audio (Zencastr, Audacity).
- (2) Outils de traitement bibliographique (Zotero).
- (1) Traitement de texte (Word, Open Office, Photoshop).

ILLUSTRATIONS SOCIOLOGIQUES

- (4) 2022 (à venir) : bande-dessinée issue de ma thèse pour la revue *Sang d'encre*, thématique *Heavy Mental*.
- (3) 2021-2022 : entretien biographique avec 9 personnes en errance et logées au 115 en région parisienne. Storyboard, bande-dessinée et portrait de leur trajectoire dans le cadre du projet *Immensité*, en collaboration avec le collectif de théâtre *L'Art au quotidien*.
- (2) 2020 : illustrations de la revue *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, n°230 : « Au service des riches. Le retour de la domination rapprochée ? ».
- (1) 2016 : illustration de l'affiche du séminaire 2016 - 2017 *Genre, Travail, Mobilités : regards croisés* du CRESPPA-GTM, Paris.